



LETNI DELOVNI NAČRT

2024/25



UVODNE MISLI

Pred nami je novo šolsko leto. Tudi letos smo skrbno načrtovali in pripravili raznolike dejavnosti, s katerimi želimo obogatiti pouk, otrokom pa ponuditi številne možnosti izkustvenega učenja.

Polni optimizma se veselimo šolskih dni, ki so pred nami, in z učenci delimo veselje, ker se ponovno srečujemo. Strokovni delavci se bomo še naprej trudili, da se bomo znali otrokom približati, jih razumeti in spodbuditi na njim prilagojen način. V svoje delo bomo vnašali praktično učenje in konkretne vsebine, saj je naša prednostna naloga: napredek in dobro počutje otrok, ki so nam zaupani v varstvo, vzgojo in izobraževanje.

Pri tem seveda ne bi šlo brez staršev in skrbnikov, ki otroka spremljate vsak dan. Upamo, da bomo še naprej tako dobro sodelovali, saj bomo lahko v takšni klimi omogočili optimalni kognitivni in motorični razvoj naših učencev. Vaše izkušnje in poznavanje otroka so neprecenljivi in imajo odločilen vpliv tudi na naše delo. Hvaležni smo vam za sodelovanje in zaupanje, ki nam ga izkazujete.

Ob tem bi vas še spomnila, da so ceste spet polne otrok, na katere moramo biti kot šoferji še posebej pozorni. Vabimo vas, da se s svojimi otroki o tem pogosto pogovarjate ter jih spremljate in poučujete o udeleževanju v prometu, za kar se bomo trudili tudi sami.

Želimo vam uspešno in prijetno šolsko leto, naj bo zanimivo in polno novih doživetij.

KAZALO

1. UVOD	3
2. KRATKA ZGODOVINA IN USTANOVITELJI ŠOLE	4
3. ŠOLSKI OKOLIŠ	5
4. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/24	6
5. MOŽNOSTI ZA DELOVANJE ŠOLE	17
6. DELOVNI ČAS	23
7. FINANCIRANJE	25
8. UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE	27
9. PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV PO ODDELKIH	32
10. STROKOVNI IN SVETOVALNI DELAVCI V ŠOLI	33
11. ŠOLSKA SVETOVALNA IN STROKOVNA SLUŽBA	36
12. ORGANIZIRANOST IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	40
11. ŠOLSKI KOLEDAR	58
13. ŠOLSKA TELOVADNICA	62
14. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI	63
15. URESNIČENE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2024	69
16. PREDNOSTNE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2025 IN 2026	69

Na osnovi *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. [16/07](#) – uradno prečiščeno besedilo, [36/08](#), [58/09](#), [64/09](#) – popr., [65/09](#) – popr., [20/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [57/12](#) – ZPCP-2D, [47/15](#), [46/16](#), [49/16](#) – popr., [25/17](#) – ZVaj, [123/21](#), [172/21](#), [207/21](#) in [105/22](#) – ZZNŠPP, [141/22](#), [158/22](#) – ZDoh-2AA in [71/23](#)), *Zakona o osnovni šoli*, (Uradni list RS, št. [81/06](#) – uradno prečiščeno besedilo, [102/07](#), [107/10](#), [87/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [63/13](#) in [46/16](#) – ZOFVI-K in [76/23](#) ter [16/24](#)), *Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami* - ZUOPP-1 (Uradni list RS, št. [58/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [90/12](#), [41/17](#) – ZOPOPP in [200/20](#) – ZOOMTVI), *Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami* (Ur.l. RS, št. [59/07](#), [70/08](#), [5/11](#), [56/14](#), [66/15](#), [47/17](#) in [24/18](#), [54/21](#), [161/22](#) in [74/23](#)), in *Programov vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*, je svet OŠ Roje na svoji seji dne 30. 9. 2024, sprejel Letni delovni načrt OŠ Roje 2024/25.

1. UVOD

NASLOV ŠOLE: Osnovna šola Roje, Kettejeva 15, Domžale

Telefon: 01 722 52 60

Fax.: 01 722 52 65

E-mail šole: os.roje@quest.arnes.si

E-mail ravnateljice: andreja.skrli@quest.arnes.si

V okviru javne službe v vzgojno-izobraževalni dejavnosti na OŠ Roje izvajamo vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami po naslednjih vzgojno-izobraževalnih programih ter dejavnostih, opredeljenih v Odloku o ustanovitvi šole Roje:

- prilagojeni program za predšolske otroke v vrtcu - v razvojnem oddelku (RO),
- prilagojeni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja - devetletna osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS),
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI),
- mobilno specialno pedagoško službo,
- drugo izobraževanje:
 - organizacijo seminarjev, študijskih skupin, svetovanje in pomoč staršem,
 - hospitacijske nastope za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike in drugih smeri Pedagoške fakultete v Ljubljani,
 - mentorstva študentom specialne in rehabilitacijske pedagogike na praksi,
 - mentorstva pripravnikom in priprava diplomantov različnih smeri na strokovne izpite in mentorstva učiteljem začetnikom,
 - mentorstvo za varuhinje v posebnem programu in v prilagojenem programu za predšolske otroke ter za delavce, zaposlene preko javnih del in spremljevalce za pomoč gibalno oviranim, učencem z različnimi vedenjskimi težavami in otrokom s težjimi motnjami avtističnega spektra.

Izhodišča za oblikovanje delovnega načrta so:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Zakon o OŠ,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno – izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami,
- Navodila in priporočila Ministrstva za vzgojo in izobraževanja ter Zavoda RS za šolstvo in šport,
- Pravilnik o delovnih razmerjih,

- Prilagojen program vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov v devetletni osnovni šoli z nižjim izobrazbenim standardom,
- Posebni program vzgoje in izobraževanja,
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke in
- Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda OŠ Roje.

Namen delovnega načrta je določiti obseg, vsebino in organizacijo izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2024/2025 ter zagotoviti uresničevanje z zakonodajo predpisanih nalog.

2. KRATKA ZGODOVINA IN USTANOVITELJI ŠOLE

Naša šola je bila ustanovljena 28. aprila 1964 z odlokom Skupščine občine Domžale kot Posebna osnovna šola. Sedež šole je bil v opuščeni stavbi nekdanje Osnovne šole na Homcu. Šoli so bili postopoma pridruženi tudi dotedanji oddelki pri II. Osnovni šoli Vencija Perka v Domžalah. Učiteljski zbor Posebne osnovne šole Homec je 8. 2. 1978 sprejel sklep, da se ime šole dopolni in se od tedaj glasi Posebna šola Olge Avbelj Homec. Aprila 1983 se je pričela gradnja nove šole na Kettejevi 15 v Domžalah. 23. 3. 1984 je bila slavnostna otvoritev Osnovne šole Olge Avbelj. Pouk na Posebni šoli Olge Avbelj s sedežem na Homcu je prenehal. Z odlokom Skupščine občine Domžale se je 4. 6. 1992 spremenilo dotedanje ime šole v Osnovno šolo Roje.



Z delitvijo nekdanje občine Domžale na več občin pa so postopno, do leta 2000, postale soustanoviteljice šole občine: **Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče** in **Trzin**. Ustanoviteljske pravice in obveznosti uresničujejo Občinski sveti občin ustanoviteljic po ključu:

Občina	Delež %
Domžale	56,16
Lukovica	12
Mengeš	14
Moravče	12
Trzin	5,84

3. ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNA VARNOST

Šolski okoliš obsega pet občin, ki so hkrati soustanoviteljice naše šole: Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče in Trzin. Naša šola se ponaša s kvalitetnim strokovnim delom zaposlenih, tako število vpisanih učencev vsako leto narašča. Zaradi tega postaja vse bolj prepoznavna tudi zunaj območja občin ustanoviteljic. Na podlagi odločb o usmeritvi ter predloga komisije za usmerjanje k nam prihajajo tudi učenci iz bližnjih občin, pa tudi rejenci iz različnih delov Slovenije. Ti učenci so našli svoj novi dom pri številnih rejniških družinah, ki se nahajajo na območju občin soustanoviteljic.

S šolskim avtobusom (prevoznik Arriva, Kam Bus d.o.o.) se vsakodnevno vozi 13 učencev iz Črnega grabna (en učenec se vozi v eno smer). Prva vstopna postaja je Trojane - postajališče Šentožbolt.

Iz Peč, Moravč, Doba, Radomelj, Mengša in Trzina pripelje otroke šolski kombi, ki opravi dnevno približno 270 km. Ker imamo v letošnjem šolskem letu vpisanih veliko otrok iz občin ustanoviteljic, smo za učence, ki prihajajo iz Dola pri Ljubljani, Trzina, Dragomlja, Bišč ter Ihana, organizirali kombi prevoz s strani zunanjih ponudnikov. Nekateri učenci višjih razredov prihajajo v šolo samostojno, z rednimi avtobusnimi linijami, peš, s skiroji ali s kolesi.

Predšolske otroke in prvošolce v šolo pripeljejo njihovi starši. Večina otrok, ki so vključeni v posebni program, je vključenih v podaljšano bivanje, saj jih zaradi varnosti in njihovih specifičnih težav v šolo in iz nje dnevno vozijo starši.

Z namenom povečanja varnosti otrok na njihovih poteh do šole smo pripravili Načrt šolskih poti. Ta načrt je namenjen ozaveščanju staršev in otrok o najbolj kritičnih točkah in vsebinah v šolskem okolišu, kar prispeva k večji varnosti otrok v cestnem prometu. Učence seznanjamo s tem načrtom med poukom, razrednimi urami in med učnimi sprehodi. Redno ga pregledujemo in po potrebi dopolnjujemo. Staršem predstavimo prometno-varnostni načrt šole na začetnem roditeljskem sestanku ob začetku šolskega leta, hkrati pa je dostopen tudi na spletni strani OŠ Roje.

Varnost naših otrok je ena izmed prioriternih nalog šole, zato izvajamo številne preventivne dejavnosti in otroke ozaveščamo o varnem obnašanju v prometu. V šoli učenci spoznavajo varnejše poti v šolo in nevarne točke na poti. Poti prehodijo v spremstvu učiteljev in v spremstvu policista. Prvošolci prejmejo tudi knjižice Varnost v prometu, z osnovnimi navodili o varni hoji po prometnih površinah, rumene rutice in druge predmete za boljšo vidljivost.

Tako mlajše kot tudi starejše učence redno vzgajamo in izobražujemo na področju prometne varnosti ter jih navajamo na varno prometno vedenje pri vseh dejavnostih, kjer so udeleženi v prometu. Z učenci 5. in 6. razreda ter nekaterimi učenci iz 7. ali 8. razreda izvajamo tudi teoretično in praktično usposabljanje za kolesarske izpite. V okviru kolesarskih izpitov izvedemo akciji Varno kolo in Bistro glavo varuje čelada (pregledamo kolesa in čelade). Vsako leto sodelujemo tudi pri projektu Varno v vrtec in v šolo.

Vsako šolsko leto sodelujemo z različnimi institucijami, ki urejajo prometno varnost, npr. Agencija za varnost prometa RS. Glede na potrebe se naši pedagoški delavci udeležijo tudi izobraževanj na področju prometne varnosti ter svoja znanja posredujejo učencem in kolektivu. Aktivno spremljamo tudi vedenje naših učencev v prometu; pri učencih, ki pridejo v šolo s kolesom, preverimo ustreznost kolesa in preverimo, če ima čelado; v okviru preventivnih dejavnosti staršem pišemo obvestila, da poudarimo tudi njihovo vlogo pri vzgoji za prometno varnost.

4. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2024/2025 BODO:

NAČRTOVANJE IN UVAJANJE NOVOSTI, PROGRAMI DELA Z UČENCI:

V zadnjih letih se vse več slovenskih šol sooča s težavami na področju medvrstniškega nasilja. Tako je že nekaj let naša prednostna naloga preventivno in kurativno delo na področju medsebojnih odnosov, osebnotne rasti in samopodobe učencev. Trudimo se, da bi vsem učencem na podlagi individualiziranega programa omogočili optimalne pogoje za njihov motorični in kognitivni razvoj, zato v pouk vnašamo vsebine, ki vključujejo izkustveno učenje. Otrokom želimo omogočiti varno okolje, v katerem se lahko razvijajo in odraščajo.

Letos se bomo priključili številnim preventivnim projektom (program NEON) in delavnicam s področja psihohigiene ter nadaljevali delo preko skupin za dekleta in fante, kjer bo poudarek na učenju socialnih veščin in preprečevanju medvrstniškega nasilja. Ponovno bomo vpeljali program MEPI, ki je namenjen aktivnemu preživljanju prostega časa, usvajanju novih znanj in veščin s področja preživetja v naravi ter sklepanju novih prijateljstev.

Preko raznolikih interesnih dejavnosti in projektov bomo učili otroke veščin mediacije in sodelovanja, samostojnosti ter medsebojne pomoči. V duhu zagotavljanja pozitivne skupinske dinamike bomo za devetošolce in osmošolce ter mlajše učence organizirali večdnevni izkustveni tabor. Nadaljevali bomo z učenjem smučanja, kjer bo poudarek na

učenju koordinacije in razvijanju motoričnih spretnosti. Učenje plavanja je zelo pomembno za otrokov celostni razvoj, zato ga bomo tudi v letošnjem letu izpeljali za vse učence v programu NIS do 6. razreda ter starejše neplavalce. V posebnem programu bodo mlajši učenci imeli možnost vključitve v terapevtsko plavanje in naravoslovni tabor, drugi se bodo lahko udeležili letne šole v naravi, najstarejši pa bodo razvijali svoje praktične sposobnosti in samostojnost preko prakse in pestrega programa doživljajskega tabora.

Našo ožjo in širšo okolico bomo spoznavali preko številnih in raznolikih aktivnosti, izvedli bomo pester program kulturnih dejavnosti ter izvajali številne nove športne interesne dejavnosti.

Trudili se bomo, da bomo še naprej zagotavljali kvalitetno učno okolje, saj lahko otroci le v varnem in v kakovostnem prostoru razvijajo svoje potenciale in krepijo šibka področja. Te cilje pa za vsakega otroka posebej uresničujemo preko individualiziranega programa, ki je strokovno pripravljen, izveden in evalviran.

Našo šolo bomo skušali preko praktičnih usposabljanj naših učencev, projektov in natečajev ter nastopov in tekmovanj še bolje predstaviti naši ožji lokalni skupnosti ter posledično ohraniti našo kakovostno šolo v celotnem slovenskem prostoru.



V tem šolskem letu bomo, kot že vrsto let doslej, veliko pozornosti namenili temam, ki pokrivajo področja Zdrave šole, Ekošole, Šolskega ekovrta in Kulturne šole. V letošnjem letu smo uspeli podaljšati naziv Kulturne šole na podlagi številnih kulturnih dejavnosti, ki smo jih izvajali na šoli v preteklih letih. Raznolike in številne projekte v okviru Zdrave šole in Ekošole dosledno vključujemo v vzgojno izobraževalni proces. S številnimi aktivnostmi si vsako leto zaslužno pridobimo certifikata.



Kot že nekaj let poudarjam v našem Letnem delovnem načrtu, je naša prednostna naloga pospešiti projekt obnove in sanacije naše šole. Prostorska stiska na naši šoli je letos še večja, o čemer bom podrobno predstavila v naslednjih poglavjih.

V letu 2024 smo projekt predstavili še na občini Lukovica, Moravče in Mengeš ter se zelo potrudili, da so ga njihovi občinski svetniki kljub nekaterim pomislekom tudi finančno podprli. V septembru se je zaključil razpis za izvajalca projekta Rekonstrukcija in prizidava OŠ Roje. Upamo, da se bodo dejanska dela kmalu začela, saj že težko zagotavljamo učencem in zaposlenim osnovne pogoje dela.

Naša prednostna naloga je tudi skrb za zdravje in psihohigieno kolektiva. Spričo velikega pomanjkanja pedagoškega kadra na celotnem slovenskem prostoru, so zaposleni tudi pri nas pogosto preobremenjeni in izgoreli. Vsako leto za kolektiv organiziramo praktične delavnice s tega področja. Nadaljevali bomo s poglobljenimi izobraževanji na temo preprečevanja medvrstniškega nasilja in vedenjskih težav otrok, osvežili znanja s področja prve pomoči, se učili tehnik ustrezne komunikacije in poglobili znanje o sodobnih specialno rehabilitacijskih pristopih. Strokovno delo zaposlenih bomo skušali nadgraditi z medsebojnimi hospitacijami, osebnostno rast pa bomo skušali krepiti z bralnim klubom in razvijanjem risarskih tehnik zaposlenih. Tudi v tem šolskem letu bomo za na novo zaposlene ter varuhinje in spremljevalke izvajali intervizijske skupine ter nadaljevali z izvajanjem rekreacije in vadbe za zdravo hrbtenico.

Naše številne dejavnosti v okviru zgoraj navedenih širših področij dela nadgrajujemo preko številnih projektov in raznolikih tematskih natečajev, s katerimi bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Mnogim mednarodnim likovnim in tehničnim projektom ter natečajem in razstavam se bomo priključili tudi tekom šolskega leta.

ŠOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	VODJA PROJEKTA 2024/25
Varno v vrtec in šolo	Nina Sever
Živim zdravo	Ana Kepec
Spodbujamo prijateljstvo	Špela Kastelic
Mednarodni projekt Treelympics (ENO dan)	Nina Banovec
Pravljični palček	Nena Tomelj Bobnar
Mreža zdravih šol	Meta Košir
Eko šola	Bernarda Rozman
Rastem s knjigo	Lara Zalokar
Glina kot terapevtsko in izrazno sredstvo	Meta Košir
Les v ponovno življenje	Slavko Lenaršič
MATP	Urška Nosan, Urša Kavčič
Prostovoljstvo	Maja Gnidovec

Medgeneracijsko povezovanje	Urša Kavčič
Šolski Eko vrt	Marta Krt
Šolska shema	Meta Košir
Bralnice pod slamnikom	Maja Vode
Ti meni danes, jaz tebi jutri	Maruša Loboda
Gozdna pedagogika	Marta Krt
Mladi športnik	Nina Sever
Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami	Ajda Lalić
Refleksivna medvrstniška skupina za dekleta in fante	Tjaša Ložak, Natalija Kujavec
Pokloni zvezek	Špela Kastelic
Planetu zemlja prijazna šola	Anka Kunaver Dermastija
Slovenski tradicionalni zajtrk	Petra Šobot
Zlati sonček	Veronika Bergant
Program Krpan	Anže Vrh
Prometna varnost	Veronika Bergant
Energetsko znanje za odgovorno ravnanje	Slavko Lenaršič
Pestrost slovenskih voda	Katarina Bogataj
Začni mlad, tekmuji pošteno	Anže Vrh
Športno vzgojni karton – Slo fit	Anže Vrh
Naša mala knjižnica	Anja Oršič
Korak k sončku	Manja M. Bogovič
Vesela šola	Vanda Trobevšek
ENO Art	Petra B. Ivančič
Varno s soncem	Urška Nosan
Spodbujanje bralne pismenosti učencev s posebnimi potrebami	Petra B. Ivančič, Nika Jenko
Botrstvo NIS	Nina Burja
Botrstvo PPVI	Tjaša Vevoda
Kulturna šola	Jera Lavrič, Darja Gruden
Program NEON	Anja Oršič, Manja M. Bogovič
MEPI	Vanda Trobevšek
365 dni telovadimo vsi	Nena Tomelj Bobnar
Ambasadorji nasmeha - delavnice z društvom za terapijo z živalmi	Nika Jenko
Delavnice animiranega filma	Nika Jenko
Mediacija	Tjaša Ložak
Sodelovalno poučevanje kot del varnega in spodbudnega učnega okolja	Andreja Čimžar

NATEČAJI

NATEČAJ	VODJA 2024/25
Jenkret je biv	Filip Vurnik
Olimpijada Poljska	Filip Vurnik
Likovni svet otrok	Meta Marolt
Natečaj 112	Ajda Lali
Center za mlade – likovni natečaj	Filip Vurnik
Natečaji v okviru Ekošole	vsi
Pišem, rišem	Nena Tomelj Bobnar
Državni natečaj (NIS) OŠ Šturje Ajdovščina	Meta Marolt
Mednarodni natečaji (NIS) OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	Meta Marolt
Mednarodni natečaj Lidice	Meta Košir
Naša velika imena	Meta Marolt
Plakat miru	Meta Marolt
Bodi umetnik »Igraj se z mano«	Anja Oršič

V šolskem letu 2024/2025 organiziramo **razstavo** likovnih in tehničnih izdelkov učencev OŠ Roje v **Knjižnici Domžale in Moravče ter MATP regijsko tekmovanje.**



V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s kvalitetnim izvajanjem mobilne službe, kjer bodo naši strokovni delavci nudili dodatno strokovno pomoč učencem z učnimi težavami v vrtcih in osnovnih šolah ter spremljali učence s posebnimi potrebami pri vključevanju v nižje poklicno izobraževanje.

Nadgrajevali bomo že utečene nadstandardne dejavnosti šole ter preko samoevalvacijskih vprašalnikov skušali naše delo poglobiti, še izboljšati ter še bolj približati potrebam otrok in staršev.

SODELOVANJE S STARŠI IN REJNIKI

Naša prioriteta je tesno in uspešno sodelovanje s starši in rejniki, saj to omogoča optimalen razvoj in napredek otroka. Zaposleni si prizadevamo za spoštljivo in odprto komunikacijo, profesionalen odnos ter prijetno delovno okolje.

Starše in rejnike aktivno vključujemo v načrtovanje, spremljanje in vrednotenje individualiziranih programov. Njihove predloge, pohvale in kritike zbiramo preko anonimnih samoevalvacijskih vprašalnikov, kar omogoča iskreno in konstruktivno povratno informacijo, ki prispeva k nenehnemu izboljševanju kakovosti šole.

Sodelovanje poteka tudi na področju poklicnega svetovanja. Za starše devetošolcev pripravljamo dodatne informativne vsebine, obenem pa svetujemo staršem mladostnikov v šestem razredu posebnega programa pri izbiri varstveno delovnih centrov.

Pomemben del našega sodelovanja so tudi roditeljski sestanki, ki jih vsako leto organiziramo vsaj trikrat za posamezen oddelek. Na teh srečanjih obravnavamo aktualne teme, prav tako pa staršem ponujamo različna strokovna predavanja o vzgoji.

	Datum	Vsebina
1.	september	Informacije o šolskem letu, izvolitev predstavnika sveta staršev, Pravila šolskega reda, ŠVN, plavalni tečaj ...
2.	9. 10. 2024	Novejše smernice pri uveljavljanju osebne asistencije (Klavdija Prelec, Vesna Tomec Dragar, CSD, za PPVI) Predstavitev ustanove (VDC INCE, za PPVI)
3.	19. 11. 2024	Preprečevanje in obravnava nasilja med mladimi (kriminalistka Mirela Čorić, za NIS) Predstavitev Centra za duševno zdravje otrok in mladostnikov (Sara Lah, CDZOM Domžale, za NIS)
4.	18. 3. 2025	Ali sem dober starš, če je moj otrok vedno srečen? (Neva Strel Pletikos, COR) Razredni roditeljski sestanki (ŠVN, Naravoslovna šola ...)

O dodatnih vsebinah roditeljskih sestankov so starši obveščeni na prvem roditeljskem sestanku.

S starši in rejniki/skrbniki redno komuniciramo skozi vse šolsko leto. Mesečne popoldanske govorilne ure potekajo enkrat mesečno, med 16.00 in 17.00 uro. Poleg tega omogočamo tudi tedenske dopoldanske govorilne ure, po dogovoru z učitelji pa je možen termin tudi izven rednega urnika.

September	predstavitve IP-jev
Oktober	22. 10. 2024
November	19. 11. 2024
December	17. 12. 2024
Januar	28. 1. 2025
Februar	18. 2. 2025
Marec	18. 3. 2025
April	22. 4. 2025
Maj	20. 5. 2025
Junij	evalvacija IP-jev

Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo tradicijo organizacije različnih dogodkov za starše. Poleg neformalnih srečanj so starši vabljeni tudi na proslave in skupne delavnice.

Letos organiziramo izobraževanja za starše in rejnike v obliki treh roditeljskih sestankov, v mesecu oktobru in novembru 2024 ter v marcu 2025. Prvo izobraževanje bo namenjeno staršem in rejnikom PPVI programa, kjer nam bosta najprej ga. Vesna Tomec Dragar in ga. Klavdija Prelec predstavili *novejše smernice pri uveljavljanju osebne asistencije* in nekaj besed namenili *skrbništvu*, nato pa nam bo ga. Ksenija Borovnik predstavila še Varstveno delovni center INCE Mengeš. V novembru bo kriminalistka ga. Mirela Čorić predstavila *oblike spletnega nasilja, postopek prijave ter kaj lahko starši naredijo pri preventivi*, predstavil pa se bo tudi Center za socialno delo in nekaj besed namenil svojemu delu. Marca pa bo ga. Neva Strel Pletikos izvedla predavanje z naslovom *Ali sem dober starš če moj otrok ni vedno srečen?* z izredno močnim sporočilom.

S starši in rejniki bomo sodelovali pri vodenju šolskega sklada in pri pridobivanju donacij za izvedbo nadstandardnih programov ter izboljšanje šolskih prostorov in drugih pogojev za učenje. Poleg tega bomo še naprej zagotavljali počitniško varstvo kot pomoč staršem v času dopustov. Prav tako nadaljujemo s Samopomočno skupino za starše otrok NIS in PPVI programa ter starše otrok v RO vrtca. Skupina za starše je na šoli večletna praksa, ki je med starši dobro sprejeta in obiskana. S pomočjo skupine starši in rejniki izrazijo svoje težave, obenem pa prejmejo podporo in razumevanje drugih staršev. Sodelovanje v skupini jim omogoča tudi razvijanje potrebne samozavesti in druženje s starši, ki se soočajo s podobnimi izzivi kot sami, kar olajša njihov vsakdan z otrokom s posebnimi potrebami.

PODROČJE IZOBRAŽEVANJA

Šola že vrsto let dosledno izvaja preventivne vsebine za celoten kolektiv. Tako skrbimo za dobro psihohigieno zaposlenih, kar posledično vpliva na pozitivno klimo celotne ustanove. Novo šolsko leto smo začeli s strokovnim izobraževanjem z namenom povezovanja in izboljšanja medsebojnih odnosov. Preizpraševali smo svoje motive za

vstop v poklic strokovnega delavca v VIZ, izvedli likovno delavnico Galerija portretov ter se preizkusili v Misiji nemogoče. V nadaljevanju leta bomo skladno z aktualnimi izzivi in izkušnjami posebno pozornost namenili usposabljanju delavcev na področju medvrstniškega in spletnega nasilja. Organizirali bomo predavanje z go. Nevo Strel Pletikos o tem kako lahko komunikacija povzroči stres na delovnem mestu in zakaj. Tudi letos bomo nadaljevali z izvajanjem intervizijskih skupin za novozaposlene in za tehnični kader. Zaposlenim bomo ponudili možnost rekreacije in telovadbe za ohranjanje zdrave hrbtenice na delovnem mestu. Konec septembra pa bomo obnovili še znanja s področja prve pomoči.

Področje dela z otroki, predvsem s tistimi, ki nevrotipično odstopajo, zahteva nenehno obnavljanje in dopolnjevanje znanj iz različnih področij. Naši strokovni delavci sledijo sodobnim trendom poučevanja, saj lahko le tako učencem omogočajo kvaliteten in sočuten pouk. Velik poudarek damo samoizobraževanju, pedagoški delavci se vključujejo tudi v študijske skupine, različne aktivne in druge oblike strokovnih srečanj, ki so pogosto organizirana tudi na naši šoli. V letošnjem šolskem letu nastaja tudi interna publikacija, kjer bodo zbrani uporabni didaktični pripomočki in primeri dobrih praks v posameznih razredih. Svoja znanja posredujemo tudi naprej širši javnosti s predstavitvami na različnih strokovnih srečanjih, okroglih mizah oziroma kongresih doma in v tujini.

Strokovni delavci OŠ Roje se izobražujejo tudi na svojih specifičnih področjih, npr. na likovnem, glasbenem, tehniškem področju, pridobivajo tudi nova znanja ter metode in tehnike dela pri učencih z različnimi motnjami (govorno jezikovnimi motnjami, motnjami avtističnega spektra, različnimi genetskimi motnjami ipd. Pedagoški delavci na področju športa bodo tudi letos obnavljali svoje licence za učitelja plavanja in smučanja.

V šolsko delo vključujemo elemente Montessori pedagogike. Razredniki nižjih razredov prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom imajo opravljena Montessori izobraževanja za starost od 3 do 6 let. Svoja znanja učitelji pridobivajo, obnavljajo in posodablajo na področju taktilne integracije, Irlen diagnostike (za preverjanje skotopičnega sindroma), The Picture Exchange Communication System (PECS) za učence z motnjo avtističnega spektra, Team teach metode in drugih.

Pri načrtovanju izobraževanj in usposabljanj strokovnih delavcev na šoli upoštevamo priporočila ministrstva za vzgojo in izobraževanje (MVI), Pravilnik o izobraževanju učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (Ur.l.RS, št. 65/2015) ter Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS, št.65/2015). Podrobni plan izobraževanj je v prilogi celotnega letnega načrta in na ogled v tajništvu šole.

V letošnjem šolskem letu bomo uvedli več novosti, ki bodo pripomogle k dodatnemu izpopolnjevanju vseh zaposlenih na OŠ Roje. Strokovnim delavcem bomo omogočili

medsebojne hospitacije pri delu v razredu, s čimer bodo učitelji imeli možnost v praksi spoznavati metode, ki jih uporabljajo njihovi sodelavci, omogočena bo izmenjava idej, mnenj, praktičnih pristopov. Neposredno iz prakse bodo učitelji lahko samoevalvirali tudi svoje lastno delo, hkrati pa jih bo na morebitne potrebe po izboljšavi usmeril sodelavec, ki prihaja iz enakega delovnega okolja in zato najbolje pozna dileme, s katerimi se učitelji na naši šoli soočajo.

Poleg omenjenih hospitacij bomo letos izvedli več izobraževanj znotraj ustanove, na katerih bodo svetovalne delavke šolske svetovalne službe zaposlenim predstavile novo pridobljena znanja z lastnih izobraževanj. Eno izmed teh izobraževanj za kolektiv bo predstavitev programa NEON, ki ga podpira Ministrstvo za zdravje in je namenjen primarni preventivi. Gre za program, ki je namenjen za zaščito otrok in mladostnikov pred različnimi oblikami nasilja in zlorab. Program bomo v tem šolskem letu prvič začeli izvajati z našimi učenci, poleg delavnic z učenci pa obsega tudi izobraževanje kolektiva in predavanje za starše. S preventivnimi aktivnostmi bomo na šoli okrepili varovalne dejavnike otrok in mladostnikov in s tem še dodatno poskrbeli za njihov optimalni razvoj.

V prihodnosti si močno želimo razviti tudi program supervizije za zaposlene, vendar trenutno žal nimamo sredstev za sistemsko uvedbo programa.

Letos bosta vsem zaposlenim na voljo še dve interesni dejavnosti, s katerima želimo krepiti osebnostno rast zaposlenih. Na voljo bo šolski bralni klub, v katerem bosta vodji dejavnosti izbirali čtivo, povezano s področjem izobraževanja, bralni klub pa se bo srečeval na mesečni ravni in vrednotil prebrano. Druga interesna dejavnost bo sprostivne narave, saj je lahko delo na področju vzgoje in izobraževanja za zaposlene izjemno stresno. Zato se bodo vključeni zaposleni učili risarske tehnike, namenjene sprostitvi in krepitvi samozavedanja.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Vključevanje oseb s posebnimi potrebami v ožje in širše lokalno okolje je zelo pomembno, zato je to tudi eden glavnih ciljev vzgoje in izobraževanja na naši šoli. Ker so bili otroci s posebnimi potrebami že od nekdaj potisnjeni na rob družbe, se nam zdi pomembno, da te vzorce spremenimo in širši družbi pokažemo, koliko znanja in talentov premorejo naši učenci.

S sodelovanjem z zunanjimi ustanovami tako razbijamo predsodke, ki so pogost spremljevalec naših učencev. Z mnogimi projekti na tem področju skušamo učencem pripraviti ustrezno popotnico za nadaljnje življenje, ko bodo morali sami stopiti v svet med populacijo, ki jih pogosto ne razume.

Naša stalna praksa je sodelovanje z okoliškimi vrtci in šolami. Na ta način seznanjamo mlade iz večinskih vrtcev in šol z učenci s posebnimi potrebami in zmanjšujemo njihove

tabuje ter spodbujamo sprejemanje drugačnosti. Sodelovanje poteka na različnih nivojih in z različnim namenom. Včasih se med seboj podružijo učenci iz dveh različnih ustanov, ko gre za situacijo, da nas želi obiskati en razred, v katerem je tudi učenec, ki ima v naši šoli sorojenca - takrat želimo našim obiskovalcem predstaviti, da tudi naši učenci veliko zmorejo, se učijo in napredujejo in znajo tudi stvari, ki jih mogoče njihovi vrstniki na običajni šoli ne znajo tako dobro.



Tradicionalno potekajo srečanja z učenci iz OŠ Mengeš, vsako leto nas obišče skupina učencev, ki se tega obiska udeležijo v okviru njihovih mladinskih delavnic in jim to predstavlja tudi nagrado za celoletno delo. Ob druženju z našimi učenci spoznajo, da so si med seboj v resnici zelo podobni, imajo iste težave ob odraščanju, zelo podoben način šolanja, le da imajo naši učenci bolj poglobljeno znanje iz praktičnih predmetov, oni pa iz akademskih predmetov.

V okviru aktivnosti Sodelovalno poučevanje kot del varnega in spodbudnega učnega okolja bosta specialna in rehabilitacijska pedagoginja naše šole in učiteljica razrednega pouka OŠ Domžale in v tekočem šolskem letu izvedli celoletno timsko sodelovanje po načelih in elementih formativnega spremljanja, v katerem bosta kot sodelovalni par z učenci petega razreda izvedli več oblik sodelovalnega poučevanja. Glavni namen je izboljšati didaktiko poučevanja ter okrepiti strokovno sodelovanje obeh učiteljic z izmenjavo strokovnih znanj in kompetenc, kar obogati učno izkušnjo vseh učencev v razredu ter posebej učencev z dodatno strokovno pomočjo in omogoča večjo diferenciacijo ter individualizacijo pouka.

Sodelovanje med šolami poteka tudi v okviru projekta Korak k sončku, ki ga v sodelovanju z OŠ Rodica peljemo že več let in deluje pod okriljem Zveze društev za cerebralno paralizo Sonček. Med šolskim letom nanizamo več skupnih in vsebinsko zelo raznolikih srečanj, ki potekajo izmenično na obeh ustanovah. Učenci tako skupaj kaj ustvarjajo, sodelujejo v socialnih igrah, se udeležijo prireditev na sosednji šoli in se še na druge načine medsebojno povezujejo.

Učence OŠ Roje učitelji mentorji redno prijavljajo na različne dejavnosti, programe in tekmovanja na regijskem, državnem in celo mednarodnem področju, ki jih organizirajo različne institucije. Eno izmed mnogih programov je na primer Festival enakih možnosti, ki poteka v Zagrebu in na katerega se bo letos prijavila tudi OŠ Roje, in sicer že četrto leto.

Še naprej bomo delovali kot hospitacijska šola in sodelovali s Pedagoško fakulteto v Ljubljani ter ostalimi fakultetami. Z imenovano fakulteto bomo nadaljevali projekt Spodbujanje bralne pismenosti učencev z intelektualnimi primanjkljaji. Projekt vključuje preizkušanje in evalvacijo različnih bralnih aktivnosti, s poudarkom na uporabi branja, medpredmetnem povezovanju branja z različnimi učnimi predmeti in izvajanju bralnih aktivnosti izven učilnice. Aktivnosti bodo ob zaključku projekta zbrane tudi v gradivu za slovenske učitelje, torej bo imel projekt vrednost na nacionalni ravni.

Znotraj preventive in kurative bomo v skladu z aktualnimi smernicami sodelovali z Razvojno ambulanto, s centrom za zgodnjo obravnavo otrok, zobozdravstveno in ostalimi ambulantami Zdravstvenega doma Domžale, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike in pedopsihiatričnim oddelkom Kliničnega centra Ljubljana, s Centrom za socialno delo Domžale in ostalimi Centri za socialno delo iz krajev, od koder prihajajo naši učenci in rejenci, Centrom za mlade Domžale, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov, Zvezo prijateljev mladine Slovenije ter z ostalimi službami in organizacijami v smislu pomoči učencem in njihovim družinam. Redno bomo sodelovali tudi s Strokovnim centrom vzgojnega zavoda v Logatcu.

V okviru vključevanja mladostnikov v varstveno delovne centre ter praktičnega usposabljanja se bomo še naprej povezovali s VDC INCE, Mengeš in dnevnim centrom za mladostnike s posebnimi potrebami v Domžalah.

Z različnimi organizacijami, kot so zveza Lions, Rotary klub, Sanolabor, Rdeči križ Slovenije, Zveza prijateljev mladine, Zveza Sožitje in ostale, bomo sodelovali na področju pridobivanja donacijskih sredstev, s pomočjo katerih našim učencem omogočamo lepše in bolj spodbudno šolsko okolje.

Z Rdečim križem Slovenije - Območnim združenjem Domžale, Nujno medicinsko pomočjo ZD Domžale, Centrom za zaščito in reševanje Domžale, lokalnimi prostovoljnimi gasilskimi društvi ter drugimi organizacijami s področja zaščite in reševanja bomo redno skrbeli za obnavljanje znanja s področja varnosti pred naravnimi in drugimi nesrečami ter prve pomoči Tako bomo nadaljevali s preventivo, ki jo na naši šoli izvajamo že vrsto let.



S pomočjo člankov v časopisih in strokovnih revijah ter naše spletne strani in profila na Facebooku bomo še naprej skušali javnosti približati življenje in delo otrok s posebnimi potrebami ter se trudili, da bodo postali čim bolj enakovredni člani naše družbe.

5. MOŽNOSTI ZA DELOVANJE ŠOLE

Kadrovske možnosti

Specialno pedagoško in rehabilitacijsko delo (skupaj s podaljšanim bivanjem) opravlja 26 strokovnih delavcev in 7 predmetnih učiteljev. Individualno in skupinsko mobilno službo ter dodatno strokovno pomoč v večinskih vrtcih, osnovnih šolah in v srednji šoli izvaja v celotnem deležu zaposlitve 11 strokovnih delavcev, 9 pedagoških delavcev pa izvaja to pomoč v manjšem deležu ur.

Svetovalno delo izvaja 5 strokovnih delavk: psihologinja, socialni pedagoginji, logopedinja ter specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Naše strokovno delo 3 dni v tednu dopolnjujeta tudi dve fizioterapevtki, kar močno pripomore k celostni obravnavi učencev in nudenju celovite strokovne pomoči v okviru šole na enem mestu.

Občine ustanoviteljice šole nadstandardno financirajo zaposlitev ene svetovalne delavke in 0,50 delovnega mesta nevrofizioterapevtke. Glede na dobro sodelovanje in razumevanje posebnih potreb naših učencev je to nadstandardno financiranje res več kot dobrodošlo, saj staršem otrok ni potrebno popoldne voziti na terapije.

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja imamo lahko glede na normative zaposlenih 7 varuhinj negovalk. V tem šolskem letu obiskuje šolo 8 učencev, ki imajo v odločbi o usmeritvi opredeljeno težjo ali težko motnjo v gibalnem razvoju. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje nam je odobrilo dodatna 2 delovna mesta varuha za gibalno ovirane učence.

Vse več učencev potrebuje pomoč zaradi hudih motenj v duševnem in telesnem razvoju, čustvenih težav ali vedenjskih posebnosti, zato imamo na osnovi vloge in pridobljenega soglasja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (v nadaljevanju MVI) zaposlenega (do 31. 8. 2025):

- 4,50 delovnega mesta spremljevalca za gibalno ovirane učence.

Spričo vedno večjega števila učencev vpisanih na našo šolo se večja tudi raznolikost specifičnih potreb, tako da bi potrebovali še dodatne varuhe in spremljevalce. Zaposlili smo že številne občine, trenutno smo dobili odobrenih 0,25 DM za varuha negovalca iz občine Dobrova Polhov Gradec.

V letošnjem šolskem letu imamo en oddelek razvojnega vrtca (prilagojen program za predšolske otroke), v katerem so otroci iz druge starostne stopnje. V zadnjih letih se je povečalo povpraševanje za vključitev otrok v razvojni oddelek (prilagojen program za

predšolske otroke), tako da s širitvijo naše šole načrtujemo v prihodnjih letih, da bi odprli še en oddelek. Otroci v oddelku so zelo heterogeni glede sposobnosti in glede na zdravstvene težave. Vzgojno delo opravljata specialna in rehabilitacijska pedagoginja in vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnik vzgojitelja.

Tehnično osebje šole zajema tajnico vzgoje in izobraževanja, računovodkinjo (računovodski in pravni servis IPSE), administratorko in knjigovodjo (1 delovno mesto), hišnika-šoferja in čistilko (2,39 delovnega mesta).

Kuharico imamo sofinancirano z MVI glede na normativ, v deležu 0,72 delovnega mesta, za pripravo šolskih malic, saj je vedno več učencev, ki iz zdravstvenih razlogov potrebujejo dietno malico ali posebej pripravljeno hrano. Z naslova tržne dejavnosti (razdeljevanje kosil za učence) imamo še 0,24 delovnega mesta pomočnice kuharice.

Prostorski pogoji in prostorska stiska

Že nekaj let opozarjamo na hudo prostorsko stisko naših otrok in zaposlenih, saj vsako leto težje zagotavljamo osnovne pogoje dela.

Naša šola je bila zgrajena leta 1984. Večjih investicij v stavbo v teh letih ni bilo. Tekom let je stavbo že pošteno načel zob časa, po drugi strani pa so prostori postali povsem neprimerni za potrebe naših učencev (nimamo jedilnice in garderob, primanjkuje nam učilnic in prostorov za ločeno poučevanje in individualno delo ter strokovne obravnave, fizioterapija in logopedske obravnave potekajo v podstrešnem prostoru). Odkar je bila šola zgrajena, se je izrazito spremenila struktura naših otrok. Še v šolskem letu 1999/2000 smo imeli v celotnem posebnem programu vzgoje in izobraževanja 17 učencev, od tega so bili zgolj posamezni učenci gibalno ovirani. V tekočem šolskem letu izobražujemo trenutno 144 učencev, od tega imamo več kot 60 % otrok, ki potrebujejo še dodatno nego, skrb in strokovno obravnavo. Gre za učence, ki imajo poleg motnje v duševnem razvoju še pridružene težave: so gibalno ovirani, gluhi ali naglušni, premagujejo motnje avtističnega spektra, se spopadajo s težavami na čustvenem in vedenjskem področju ali pa so dolgotrajno bolni.

V šolskem letu 2018/19, ko je število učencev začelo naraščati, smo aktivno začeli opozarjati občine ustanoviteljice na prostorsko stisko. Takrat smo v šoli imeli 103 učence, v naslednjem letu jih je bilo že 116, v šolskem letu 2020/21 je bilo 127 učencev in kot rečeno v tekočem šolskem letu 144.

Veseli smo bili, ko so nam občine ustanoviteljice leta 2019 prisluhnile in soglašale s širitvijo in obnovo naše stavbe. Žal pa projekt obnove, ki ga vodi oddelek za investicije občine Domžale, močno zaostaja za našimi potrebami na učnem in vzgojnem področju.

Trenutno imamo zapolnjene vse kapacitete vseh prostorov, pouk matičnega razreda poteka v računalniški in likovni učilnici ter v knjižnici in v zbornici, prostora za umiritev

nimamo, prav tako ne zelo zaželeno senzorne sobe, ki jo nujno potrebujemo. Poleg tega, da se večja število učencev, se namreč večja tudi raznolikost njihovih potreb. Ker lahko v istem razredu poučujemo otroke, ki potrebujejo več miru in otroke, ki bi potrebovali več stimulansov, bi bilo nujno potrebno, da imamo še dodaten prostor, da lahko enim in drugim omogočimo varen umik. Prav tako se želja po tem ponavlja v posebnem programu, kjer imajo učenci včasih vedenjska in čustvena nihanja in za zagotavljanje njihove varnosti in varnosti ostalih otrok potrebujejo prostor za umik. Naši strokovni delavci so pri izvajanju pouka inovativni in kreativni, da v danih okoliščinah zagotovijo maksimalne možne pogoje za učence. Sama stavba je tudi energetska potratna, saj še vedno ni bila izvedena energetska sanacija.

V šolskem letu 2024/25 je v prilagojeni program NIS vpisanih kar 15 novih učencev, v posebni program pa so vključeni štirje novi učenci.

V razvojnem vrtcu (prilagojen program za predšolske otroke) je normativ 6 otrok, ki je tudi v letošnjem vrtčevskem letu v celoti zapolnjen. Tudi v vrtcu imamo novince in sicer kar tri.

Število učencev z najpogostejšimi ugotovljenimi motnjami v letu 2024/25:

Vrste posebnih potreb iz odločb in strokovnih mnenj	PPNIS	PPVI	RO	SKUPNO
1. gluhi in naglušni učenci	1	1	/	2
2. gibalno ovirani učenci	2	14	1	17
3. dolgotrajno bolni učenci	33	31	/	64
4. učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju	62	1	/	63
5. učenci z zmerno v duševnem razvoju	4	36	3	43
6. učenci s težjo motnjo v duševnem razvoju	/	15	/	15
7. učenci s težko motnjo v duševnem razvoju	/	4	/	4

8. učenci z govorno-jezikovnimi motnjami	18	8	1	27
9. učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	1	/	/	1
10. učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	5	/	/	5
11. slepi in slabovidni	/	3	/	3
12. otroci z avtističnimi motnjami	11	15	3	29
13. učenci z več motnjami	43	47	6	96
Skupno število otrok v programu	88	56	6	150

Učenci z več motnjami:

Program	Število učencev	Število učencev z več motnjami	Delež otrok z več motnjami v programu
PPNIS	88	43	48 %
PPVI	56	47	84 %
PPNIS+PPVI	144	90	62,5 %
RO	6	6	100 %

V šolskem letu 2024/25 imamo tako skupaj z razvojnim oddelkom vpisanih kar 150 otrok. Kot že opažamo trend v zadnjih letih in je razvidno iz zgornjih tabel, so tudi v tekočem šolskem letu skupine učencev zelo heterogene, saj imajo naši učenci številne pridružene težave. Resnično upamo, na čimprejšnjo rešitev prostorske stiske, ki bo omogočila osnovne pogoje dela ter pripomogla k zagotavljanju še bolj kvalitetnega pouka in vsebin.

Potrebne adaptacije in dozidave

V novo šolsko leto vstopamo z novim šolskim minibusom. Občine ustanoviteljice so uresničile našo dolgoletno željo in nam omogočile nakup vozila, prilagojenega za invalidske vozičke. Med poletnimi počitnicami smo obnovili napeljavo in razsvetljavo v telovadnici. Zaradi varnosti in poteka samega vzgojno izobraževalnega dela je bilo potrebno napeljavo na novo urediti ter luči nadomestiti z led svetili primernih za športne dejavnosti.

Upamo, da je bil razpis za izvajalca projekta Rekonstrukcija in prizidava OŠ Roje v mesecu septembru uspešen in da se bo sam projekt kmalu začel odvijati. Že nekaj let v Letni delovni načrt zapisujemo iste stvari. Prostorska stiska na šoli je resnično veliko, težko zagotavljamo varnost in osnovne pogoje dela za zaposlene in učence.

Zaradi naštetih dejstev so v sami zgradbi poleg rednih investicijsko vzdrževalnih del, ki so bila z vso skrbjo opravljena v preteklih letih, nujno potrebne dozidave oziroma adaptacije za odpravo tistih prostorskih pogojev, ki so najbolj pereči:

- 1. Dodatne učilnice:** Zaradi prostorske stiske težko izvajamo kvaliteten pouk in učiteljem omogočamo osnovne pogoje dela (npr. pouk računalništva izvajamo v isti učilnici, kjer je tudi matični razred, prav tako smo bili primorani fizioterapevtsko sobo, likovno učilnico, knjižnico in zbornico preoblikovati v matično učilnico za dodatne razrede). Prostora za ločeno poučevanje pouka nimamo.
- 2. Prostori za individualno delo in senzorna soba:** Zaradi prostorske stiske smo bili primorani edino senzorno sobo na podstrešju (sobo za umiritev) spremeniti v manjši prostor za fizioterapijo in izvajanje logopedskih obravnav. Posledično morajo učenci s hudimi specifičnimi težavami občasno individualno delati na hodniku (ko v stiski in potrebujejo umik iz matične učilnice).
- 3. Garderobe:** Težko je razumeti, da šola sploh nima prostora za garderobe učencev. Čevlje imajo učenci pred razredi, na že tako ozkih hodnikih, kjer ni prezračevanja, oziroma na policah, vzporedno s stopnicami, ki vodijo v zaklonske, kar je za otroke s tako zahtevnimi gibalnimi motnjami popolnoma neustrezno. Zraven bi bilo potrebno urediti še prostor za shranjevanje invalidskih vozičkov, saj so trenutno nameščeni kar v avli šole, kar je neprimerno.
- 4. Jedilnica,** kjer ima približno 125 učencev dnevno kosila, je v avli, ki pa je hkrati osrednji, prehodni hodnik za v telovadnico in za vse učence, ki hodijo k predmetnemu pouku v vzhodni del šole. Tako so učenci, ki kosijo, med šestimi vrati pozimi ves čas na prepihu in moteni s strani vseh mimoidočih. Velik poudarek pri vzgoji naših učencev, še posebej tistih v posebnem programu, dajemo na kulturno prehranjevanje. V takem prostoru je ta cilj, kljub izredni prizadevnosti

učiteljev, težko ustrezno realizirati. Ker nekateri učenci potrebujejo več časa za prehranjevanje, zaradi svojih primarnih težav preprosto nimajo prostora za kosilo v jedilnici (kljub izmeničnemu urniku prehranjevanja), ki je namenjena za maksimalno 37 kosil istočasno. Tako mora večina otrok pojesti kosilo v razredih.

5. Tudi naša **knjižnica**, ki je zaenkrat stisnjena v enem od razredov, bi nujno potrebovala svoj prostor. V knjižnici hkrati izvajamo pouk 6. stopnje posebnega programa in nudimo izposajo knjig.
6. **Dodatne prostore** pa potrebujejo tudi računalnikar organizator informacijskih dejavnosti in dve svetovalni delavki, saj za izvajanje svojega strokovnega dela praktično nimajo prostora. Pritlične prostore uprave bi bilo smiselno zaradi svoje dostopnosti preurediti v garderobe, samo upravo pa preseliti v nove prostore, ki bi jih pridobili z nadzidavo v prvi etaži.
7. Prenoviti je potrebno tudi **gospodinjsko učilnico**, katere oprema je zastarela in dotrajana. Učilnica za gospodinjstvo je poleg tehnične delavnice in učilnice zelo pomembna za izvajanje učnih programov, saj učenci nadaljujejo šolanje na nižjih poklicnih šolah ter se usmerjajo v praktične tehnične poklice.
8. Šola nima ustreznega **arhiva**, zato shranjujemo dokumentacijo v zaklonišču (kjer se vsi materiali po pol leta navzamejo vlage ter vonja po plesni) ali na mansardnem podstrešju.
9. Nujno potrebno bi bilo **urediti prezračevanje na šoli, v telovadnici in v zaklonišču**, ker se ob deževnem vremenu iz kleti širi neznosen vonj po plesni. Posledično pa je potrebno urediti tudi energetska sanacijo stavbe, saj je le-ta kot že rečeno energetska zelo potratna.
10. Prenovo pa potrebuje tudi **zunanje nogometno oziroma košarkaško igrišče**. Uničen asfalt je nevaren za otroke, saj lahko ob padcu povzroči poškodbo. V letu 2022 smo začasno sanirali igrišče, vendar ga je potrebno v celoti preplastiti, urediti odvodnjavanje in obrobje z zaključnimi robniki ter postaviti zaščitno ograjo. Prenovo zunanjega igrišča smo umestili v leto 2025 in to tudi posredovali občinam ustanoviteljicam.
11. **Dvigalo** - Pred leti smo s pomočjo sponzorskih sredstev in donacij postavili dvigalo, ki pa je žal premajhno za učenca na invalidskem vozičku ter varuha, ki mu pomaga ter skrbi za njegovo varnost. Dvigalo tudi ni toplotno izolirano, kar se pozna v zimskih mesecih, ko je zunaj mraz in je temperatura v dvigalu precej nizka.

12. Zaradi večjega števila vpisanih otrok imamo posledično tudi večje število zaposlenih. Tako bi za delavce šole kot tudi za starše, ki otroke pripeljejo v šolo, potrebovali urediti **dodatna parkirišča**.

6. DELOVNI ČAS

Razvojni oddelek (Prilagojen program za predšolske otroke) prične z delom ob **6.30**, zaključi pa ob **15.30. uri**

Za učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom (nadalje PPNIS) se prične **varstvo vozačev** ob **6.30 uri**, **podaljšano bivanje** se zaključi ob **16.30 uri**.

Pouk v PPNIS se prične ob **8.00 uri** in konča po urniku. Ura pouka traja 45 minut.

V posebnem programu v oddelkih vzgoje in izobraževanja (nadalje PPVI) se prične **varstvo vozačev** ob **6.30 uri**, **podaljšano bivanje** se zaključi ob **16:30**.

Pouk v PPVI se začne ob **8.00. uri** in konča po urniku, ura pouka traja 60 minut.

Razpored zvonjenja za prilagojeni vzgojno izobraževalni program (PPNIS)

Razpored zvonjenja v PPNIS		
1. URA	8.00	8.45
2. URA	8.50	9.35
3. URA	10.00	10.45
4. URA	10.50	11.35
5. URA	11.40	12.25
6. URA	12.30	13.15

Glavni odmor za PPNIS traja 25 minut in sicer od 9.35 do 10.00, vsi ostali odmori so 5-minutni.

Razporeditev ur za posebni vzgojno izobraževalni program (PPVI)

Razporeditev ur v PPVI		
1. URA	8.00	9.00
2. URA	9.00	10.00
3. URA	10.00	11.00
4. URA	11.00	12.00
5. URA	12.00	13.00
6. URA	13.00	14.00

Varstvo vozačev

Glede na specifiko šole veliko učencev za prevoz do šole koristi šolski kombi (vozi zaporedno na treh različnih relacijah zjutraj in treh popoldne) ali redno linijo avtobusa Arriva, ki ima po dogovoru dodatno postajališče na Kettejevi ulici, neposredno pred našo šolo. Zaradi velikega števila učencev, ki prihajajo iz različnih krajev, se je pojavila potreba po najemu zunanjih prevoznikov. Tako organiziramo še dodatne prevoze v občine Trzin, Mengeš in Dragomelj, sodelujemo pa tudi z občinama Dol pri Ljubljani in Litija, saj se učenci iz teh dveh občin v šolo in domov vozijo z njihovim občinskim kombijem, ki je namenjen otrokom, šolajočim se v specializiranih ustanovah.

Učenci spričo posebnih potreb ne morejo čakati na pouk brez nadzora, zato za njih organiziramo varstvo vozačev zjutraj, ki ga izvajamo v šestih skupinah zjutraj. Potreba po varstvu vozačev se je pokazala tudi v času po pouku, ko učenci čakajo na odhod šolskega avtobusa (Arriva Kam Bus d.o.o.) in kombija v smeri Dol pri Ljubljani.

Delovni čas ravnatelja, pomočnika ravnatelja, strokovnih in svetovalnih delavcev

Šole je 40 ur tedensko in je razporejen v skladu z urniki in ostalimi obveznostmi, določenimi v sistematizaciji delovnega mesta in v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno – izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur.l. RS, št. 59/2007, 70/08, 5/11, 56/14, 66/15, 47/17), ter Pravilnikom o razporeditvi delovnega časa OŠ Roje z dne 24. 8. 2012.

Tedenska učna obveznost vzgojnega in drugega strokovnega dela v prilagojenem programu predšolske vzgoje je izražena v urah po 60 minut:

- 30 ur za vzgojitelja v razvojnem oddelku,
- 35 ur za pomočnika vzgojitelja.

Tedenska učna obveznost v programu nižjega izobrazbenega standarda, izražena v urah po 45 minut, je:

- 22 ur tedensko (oz. 20 ur) za učitelje,
- 21 ur za učitelje slovenščine,
- 22 ur za učitelje dodatne strokovne pomoči.

Tedenska učna obveznost za izvajanje podaljšanega bivanja, izražena v urah po 50 minut, je:

- 25 ur za učitelje v podaljšanem bivanju.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 60 minut, je:

- 22 ur za učitelje v oddelku posebnega programa vzgoje in izobraževanja,
- 35 ur za strokovne delavce v jutranjem varstvu vozačev.

Delovni čas tehničnega, računovodskega in administrativnega osebja in varuhinj je 40 ur tedensko oziroma v skladu z veljavnim Pravilnikom o normativih in standardih.

Na podlagi Sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (UL RS, št. 45/17) o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah, smo določili obdobja neenakomernega delovnega časa, ko lahko le-ta traja več kot 8 ur (meseci september - junij) ter obdobja, ko le-ta traja manj kot 8 ur (meseca julij in avgust).

7. FINANCIRANJE

Razvojni oddelek oziroma Prilagojen program za predšolske otroke je financiran iz občinskih proračunskih sredstev, delno pa stroške krije ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Financiranje OŠPP pa poteka po dveh virih:

a/ Državni proračun z Ministrstva za vzgojo in izobraževanje:

- prihodki so namenjeni za pokrivanje stroškov plač zaposlenih, davkov in prispevkov zanje,
- povračilo stroškov prehrane in prevoza zaposlenih,
- materialne stroške VIZ procesa (potrošni material, učila, strokovna literatura, dnevnice, kilometrine, storitve zunanjih izvajalcev, telekomunikacijski stroški, zdravniški pregledi, reprezentanca...),
- sredstva za izobraževanje zaposlenih,
- za nakup učil in učnih pripomočkov,
- sofinanciranje letne šole v naravi, regresirano prehrano učencev, dodatek za ekskurzije, in razne dodatne projektne naloge.

b/ Občinski proračuni

- pokrivajo materialne stroške, ki so vezani na uporabo prostora za izvajanje programa (elektrika, ogrevanje, komunalni stroški), in stroške tekočega vzdrževanja, zavarovanje, varovanje objekta, ...),
- prevoze učencev,
- stroške razvojnega oddelka po veljavni ceni glede na število otrok iz posamezne občine, (za pokrivanje plač zaposlenih v razvojnem oddelku in materialne stroške),
- za plače svetovalnega delavca in nevro-fizioterapevta,
- varstvo vozačev,
- stroške tekmovanj,
- zimsko šolo v naravi, sredstva za dodatne, nadstandardne dejavnosti šole,
- večja investicijsko vzdrževalna dela, opremo in nepremičnine ter investicije v šolski prostor,
- sofinanciranje delavcev preko javnih del in drugo v skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja.

Občine ustanoviteljice za učence v šoli že vrsto let **nadstandardno financirajo** šolsko svetovalno delavko in 50 % nevro-fizioterapevke.

Stroške prevozov za rejence zaračunavamo njihovim matičnim občinam širom Slovenije. Tako smo z vsemi matičnimi občinami sklenili pogodbe o financiranju stroškov prevoza in jim mesečno pošiljamo zahtevke za povrnitev prevoznih stroškov.

c/ Drugi prihodki so predvsem uporabnina telovadnice, donacije in sponzorstva.

d/ Delež prihodkov od prodaje blaga in storitev, ki jih ponudimo staršem in otrokom, zajema poleg prehrane (zajtrk, kosila, malice) predvsem šolo v naravi in raziskovalne, naravoslovne tabore, ekskurzije, obiske gledališča, razstav in podobno.

V šoli imamo zgolj razdeljevalno kuhinjo in zato ne moremo kuhati kosil. Tako v šoli pripravljamo le zajtrke in malice, kosila (cca. 125 kosil dnevno) pa nam dostavljajo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra Kamnik. Starši ob sami ceni kosila financirajo še prevoz in ceno dela kuharice za razdelitev in pospravljanje po kosilu, kar vse skupaj podraži ceno kosila. S strani MVI imamo odobrenih 72 % delovnega mesta kuharice oziroma za 5,76 ure dnevno, kolikor nam pripada za delo kuharice po normativih, glede na število učencev v šoli. Učenci pa so v šoli od 6.30 do 16.30 in za vse obroke (zajtrk, malica, kosilo in popoldanska malica) nikakor ne zadošča kuharica, prisotna v šoli le 5,76 ure dnevno.

8. UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE

- Predsednica: Natalija Korat.
- Podpredsednica: Bernarda Rozman.
- 5 predstavnikov delavcev šole: Mateja Urankar Kočar, Katja Strajnar in Tjaša Vevoda.
- 3 predstavniki staršev: Lara Pečjak, Monika Gorišek in Evica Konjar.
- 3 predstavniki ustanoviteljic: Andreja Vavpetič, Kristina Zupančič, Jerneja Terčon.

Pristojnosti sveta šole:

- sprejme program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oz. vrtca,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah učiteljev, staršev, učencev,
- opravlja druge naloge v zvezi z zakonodajo.

RAVNATELJICA: mag. Andreja Škrli

Je pedagoški vodja in poslovodni organ. Opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole,
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo, je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev in odraslih,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovorna za zakonitost dela,

- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

POMOČNICA RAVNATELJICE: Eva Hočevar, mag. prof. spec. in rehab. ped.

Njene naloge so:

- pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog,
- opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in nadomešča ravnateljico v primeru njene odsotnosti.

UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci javnega vrtca oz. šole.

Njegova vloga je:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora so:

- obravnava vzgojno izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

STROKOVNI AKTIV

Strokovni aktiv šole sestavljajo učitelji istih predmetnih področij, strokovni aktiv v vrtcu pa vsi strokovni delavci, ki se vključujejo v delo z otroki: Strokovni aktiv je zadolžen, da:

- obravnava problematiko predmetnega področja,
- usklajuje merila za ocenjevanje,
- daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava pripombe staršev, učencev,

- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Zaradi praktičnosti in ustrezne izmenjave informacij ter dejstva, da vsa predmetna področja poučujejo učitelji z isto (ali podobno) izobrazbo, sta oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktiv po posameznih triadah in učnih programih združena v strokovni aktiv.

	VODJE ODDELČNIH UČITELJSKIH ZBOROV IN STROKOVNIH AKTIVOV
1. triada PPNIS	Natalija Kujavec
2. triada PPNIS	Petra B. Ivančič
3. triada PPNIS	Lara Zalokar
PPVI 1-3	Jelka Rojc
PPVI 4-6	Polona Pirš
OPB	Filip Vurnik
DSP	Tjaša Ložak
Mobilna služba	Maruša Loboda
Logopedija	Špela Kastelic
Svetovalna služba	Manja Mesar Bogovič

RAZREDNIK:

- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Naloge:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge po zakonu.

STROKOVNA SKUPINA

Za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa imenuje ravnatelj strokovno skupino, ki jo sestavljajo strokovni delavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju individualiziranega vzgojno-izobraževalnega programa.

Strokovna skupina:

- načrtuje, spremlja in vrednoti izvajanje individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja,
- skrbi za usposabljanje otrok,
- določa obliko usposabljanja,
- spremlja usposabljanje posameznega otroka,
- sodeluje s službami za zaposlovanje in poklicno svetovanje,
- po potrebi predlaga ponovno usmerjanje otroka,
- opravlja še druge naloge za uspešno vzgojno-izobraževalno delo.

POSVETOVALNA SKUPINA

Je posvetovalni organ, ki ga skliče ravnateljica za posvet o strokovnih vprašanjih.

Predsednica: Jelka Rojc;

Člani: Manja M. Bogovič, Nada Grčar, Tjaša Vevoda.

KOMISIJE IN DRUGE ZADOLŽITVE:

Komisija za šolski red:

Vodja: Tadeja Levičnik

Člani: Nada Grčar, Ida Zupanc, Urša Kavčič, Anja Oršič, Manja M. Bogovič, Eva Hočevar.

Komisija za notranjo ureditev šole:

Vodja: Meta Marolt;

Člani: Filip Vurnik, Mateja Jeretina.

Komisija za ureditev šolske okolice:

Vodja: Slavko Lenaršič;

Člani: Marta Krt, Tomaž Žargi.

Komisija za šolsko mlečno kuhinjo:

Vodja: Meta Košir;

Člani: Ida Zupanc, Manja Mesar Bogovič.

Protikorupcijska komisija:

Vodja: Marta Krt;

Člani: Špela Kastelic, Veronika Bergant.

Šolski parlament: Manja Mesar Bogovič.

Šolska skupnost: Tjaša Ložak.

Učbeniški sklad: Anka Kunaver Dermastija.

Organizacija šolskih prevozov: Mojca Osolnik.

Šolska spletna stran in Facebook:

Vodji: Klara Ravnik, Ajda Lalić.

Predstavnica šole za društvo Sožitje: Bernarda Rozman.

Stiki z mediji: Ajda Lalić.

Svet za samoevalvacijo VIZ dela:

Vodja: Tjaša Ložak;

Člani: Anja Oršič, Polona Pirš, Petra Šobot.

Šolski sklad:

Vodja: Ida Zupanc;

Člani: strokovni delavci: Nada Grčar, Tadeja Levičnik, Nena Tomelj Bobnar.

Starši: Andreja Bučar, Aleksandra Ogorevc in Martin Pogačar.

9. PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2024/2025 imamo na šoli:

- 1 oddelek razvojnega vrtca,
- 9 oddelkov posebnega vzgojno izobraževalnega programa,
- 10 oddelkov 9-letne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom,
- 4 oddelke podaljšanega bivanja v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom in 3 oddelka podaljšanega bivanja v posebnem programu vzgoje in izobraževanja,
- 6 oddelkov jutranjega varstva vozačev in 2 oddelka varstva vozačev popoldan.

Razred	dečki	deklice	skupaj
RO 1 – razvojni oddelek	5	1	6
Skupaj	5	1	6

Oddelki - posebni VIZ program	dečki	deklice	skupaj
PPVI I.	3	3	6
PPVI I/II. kombinacija	6	1	7
PPVI II.	4	3	7
PPVI III.	6	2	8
PPVI IV.	5	3	8
PPVI V.a	3	2	5
PPVI V. b	3	2	5
PPVI VI. a	3	2	5
PPVI VI.b	3	2	5
Skupaj posebni program	36	20	56

Prilagojen program NIS	dečki	deklice	skupaj
1. /2. r kombinacija	4	2	6
3.r	6	0	6
4./5. r kombinacija	7	4	11
5./6.r kombinacija	8	4	12
6. r	5	5	10
7. a	9	0	9
7. b	6	3	9
8. a	4	5	9
8. b	3	5	8
9.r	2	6	8
Skupaj od 1. do 9. razreda	54	34	88
skupaj NIS + PPVI	90	54	144
skupaj vsi NIS + PPVI in RO	91	59	150

10. STROKOVNI IN SVETOVALNI DELAVCI V ŠOLI

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO DELO IN ZADOLŽITVE	RAZREDNIŠTVO
Nina Sever	dnevno varstvo, vzgoja in izobraževanje	predšolski oddelek prilagojenega programa
Jelka Rojc	posebni VIZ program	I. a PPVI
Urša Kavčič	posebni VIZ program	I./II. b PPVI

Ajda Lalić	posebni VIZ program	II. a PPVI
Klara Ravnik	posebni VIZ program	III. a PPVI
Polona Pirš	posebni VIZ program	IV. a PPVI
Marta Krt	posebni VIZ program	V. a PPVI
Ida Zupanc	posebni VIZ program	V. b PPVI
Tjaša Vevoda	posebni VIZ program	VI. a PPVI
Urška Nosan	posebni VIZ program	VI. b PPVI
Maja Gnidovec	razredna stopnja	1./2. a PPNIS
Natalija Kujavec	razredna stopnja drugi učitelj, MOB	1./2. a PPNIS
Nena Tomelj Bobnar	razredna stopnja	3. a PPNIS
Tadeja Levičnik	razredna stopnja	4./5. a PPNIS
Petra Bogataj Ivančič	razredna stopnja	5./6. b PPNIS
Katarina Bogataj	predmetna stopnja	6. a PPNIS
Bernarda Rozman	predmetna stopnja	7. a PPNIS
Lara Zalokar	predmetna stopnja	7. b PPNIS
Vanda Trobevšek	predmetna stopnja	8. a PPNIS
Marko Reich	predmetna stopnja	8. b PPNIS
Nada Grčar	predmetna stopnja	9. a PPNIS
Meta Košir	delovna vzgoja, TIT, LUM, vodja ŠMK	/
Slavko Lenaršič	tehnika in tehnologija	/
Petra Šobot	gospodinjstvo, delovna vzgoja	/
Meta Plaznik	gospodinjstvo, delovna vzgoja, drugi učitelj	/
Maja Mejač	predmetna učiteljica, DSP	/
Meta Marolt	likovna umetnost	/
Anže Vrh	šport	/
Veronika Bergant	šport	/
Nina Orehek	OPB 1	/
Natalija Korat	OPB 2, MOB	/
Nina Banovec	OPB 3, MOB	/
Filip Vurnik	OPB 4, TIT, DV	/
Lea Jaklič	OPB 5	/
Tim Potisk	OPB 6	/
Nina Burja	OPB 7, OPB 8, MOB	/
Andreja Škrlj	ravnateljica, TJA	/
Eva Hočevar	pomočnica ravnateljice, DRU	/
Manja Mesar Bogovič	svetovalno delo – psihologinja	/

Anja Oršič	svetovalno delo – socialna pedagoginja, OPB 4, DSP	/
Nika Jenko	svetovalno delo – specialna pedagoginja	/
Tjaša Ložak	svetovalno delo – socialna pedagoginja, DSP	/
Špela Kastelic	logopedinja, MOB	/
Katja Opara	logopedinja na MOB	/
Maja Vode	knjižničarka, MOB	/
Andreja Čimžar	MOB	/
Anka Kunaver Dermastija	MOB	/
Ana Kepec	MOB	/
Ana Kodba	MOB	/
Maruša Loboda	MOB	/
Darja Gruden Pavec	MOB	/
Ana Petač	MOB	/
Tjaša Jereb	MOB	/
Jera Lavrič	MOB	/

Tehnično – administrativni delavci šole so:

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Brigita Senožetnik Slapnik	tajnica VIZ
Mojca Osolnik	administratorica, knjigovodja
Računovodski in pravni servis IPSE	računovodstvo
Mateja Urankar Kočar	pomočnica vzgojiteljice
Anita Kadenšek	varuhinja
Edita Stegnar Dodič	varuhinja
Sabina Kordić	varuhinja
Lea Vidmar	varuhinja
Maja Lozar Sivec	varuhinja
Nuša Šenk	varuhinja
Sandra Mrak Rozman	varuhinja
Adrijana Šesek	varuhinja
Mateja Jeretina	spremljevalka
Petra Zadnikar	spremljevalka
Irena Pungerčar	spremljevalka
Urška Kepic	spremljevalka, varuhinja
Peter Ranković	računalniško - informacijske dejavnosti
Tomaž Žargi	hišnik in voznik
Jožef Krt	hišnik

Urša Jezernik	kuharica
Klavdija Hribar	čistilka, pomoč v kuhinji
Milica Dečman	čistilka
Mojca Hribar	čistilka

11. ŠOLSKA SVETOVALNA IN STROKOVNA SLUŽBA

SVETOVALNO DELO

Svetovalna služba je ključni steber vsake vzgojno-izobraževalne ustanove, saj povezuje vodstvo, strokovni kader, učence in njihove starše. Njeno osnovno poslanstvo je zagotavljanje strokovne podpore in pomoči posameznim učencem, njihovim družinam ter skupinam. Svetovalne delavke - psihologinja Manja Mesar Bogovič, socialni pedagoginji Anja Oršič in Tjaša Ložak ter specialna pedagoginja Nika Jenko, pri svojem delu pristopajo celostno. Svetovalne delavke redno sodelujejo pri zagotavljanju, vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka. Učencem nudijo pomoč pri čustvenih stiskah in vedenjskih težavah ter jih vodijo k ponotranjenju socializiranih oblik vedenja. Pri obravnavi posameznika upoštevajo, da je posameznik s svojim ravnanjem vedno del ožjega in širšega socialnega okolja. Pomemben del njihovega delovanja obsega preventivne in kurativne pristope na ravni celotne šolske skupnosti. Staršem in skrbnikom nudijo svetovanje ter pomoč pri razreševanju vzgojnih dilem. Med naloge svetovalne službe sodijo tudi poklicno svetovanje in usmerjanje, reševanje socialno-ekonomskih stisk, organizacija sprejema novincev, sodelovanje pri oblikovanju strokovnih timov ter priprava individualiziranih načrtov za posamezne učence. Svetovalna služba tesno sodeluje z vsemi strokovnimi delavci in službami, ki obravnavajo otroka, po potrebi pa tudi z zunanjimi ustanovami, kot so centri za socialno delo, varstveno-delovni centri, zavod za šolstvo itd. Svetovalno delo je interdisciplinarno in timsko usmerjeno.

LOGOPEDIJA

Logopedске obravnave se osredotočajo na preprečevanje in odpravljanje različnih govorno-jezikovnih težav, ki se pojavljajo pri izgovorjavi, jeziku, ritmu, glasu, branju, pisanju in hranjenju. Glede na specifične težave, ki jih ima otrok, se oblikuje ustrezen načrt terapije. Glavni cilj logopedске obravnave je odpraviti motnje v govorno-jezikovni komunikaciji ter omogočiti vsakemu otroku, da v skladu s svojimi sposobnostmi in potrebami optimalno razvije svoje govorno-jezikovne in komunikacijske spretnosti. Te spretnosti so ključne za učinkovito vzpostavljanje in vzdrževanje medosebnih odnosov, kar pozitivno vpliva na vključevanje v izobraževalni proces, širšo okolico, razvoj celostne osebnosti ter kvaliteto življenja. Logopedska obravnava temelji na celostnem pristopu, ki vključuje različne metode in sodobne pristope. Pri tem se uporabljajo didaktični pripomočki, igrače, igre in računalniški programi. Logopedinja sodeluje s strokovnimi

delavci v šoli in zunanji strokovnjaki ter se nenehno dodatno strokovno usposablja. V najzgodnejšem obdobju se terapija izvaja predvsem skozi igro, kasneje pa se v terapevtske programe vključujejo posebne tehnike in pristope. Vsaka obravnava je prilagojena potrebam, sposobnostim in interesom posameznega otroka. Pri otrocih, ki imajo tako izrazite motnje v govorno-jezikovni komunikaciji, da ne morejo zadovoljivo izpolnjevati svojih komunikacijskih potreb, se razvijajo sistemi podpore in nadomestne komunikacije. Logopedске obravnave in diagnostiko izvaja Špela Kastelic.

FIZIOTERAPIJA

Učenci imajo v šoli možnost dodatnih obravnav, ki jim kljub morebitnim težavam omogočajo optimalen razvoj. Fizioterapija za otroke s posebnimi potrebami temelji na individualnih potrebah vsakega otroka in uporablja celostni pristop, pri čemer fizioterapevt upošteva senzomotorični, kognitivni in socialni razvoj otroka. Glavni cilj fizioterapije je izboljšati ali ohraniti gibalne sposobnosti otrok ter odpraviti težave, povezane s kostno-mišičnim, živčnim in dihalnim sistemom. Fizioterapevtka usmerja otroka skozi senzomotorični razvoj, da doseže najvišjo stopnjo samostojnosti pri gibanju, ob minimalnem vplivu morebitnih nevroloških simptomov. Poleg tega ponuja dodatne možnosti za gibanje ter pomaga preprečevati morebitne sekundarne zaplete in poslabšanje težav. Poseben poudarek je namenjen izboljšanju kakovosti gibanja in njegovemu prenosu v funkcionalne sposobnosti. Razvojno fizioterapijo, specializirano za razvojno-nevrološko obravnavo, izvajata diplomirani fizioterapevtki Tina Kralj in Nina Merkužič.

Urnik svetovalne in strokovne službe		
Psihologinja	Manja M. Bogovič	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
Socialni pedagoginji	Anja Oršič	Vsak dan po predhodnem dogovoru
	Tjaša Ložak	Vsak dan po predhodnem dogovoru.
Specialna pedagoginja	Nika Jenko	V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru v torek in četrtek med 9.00 in 15.00 uro.
Logopedinja	Špela Kastelic	V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru v ponedeljek in sredo med 7.30 in 14.00 uro.
Fizioterapevtka	Tina Kralj	Četrtek, med 7.00 in 13.00 uro ter po predhodnem dogovoru.
Fizioterapevtka	Nina Merkužič	Torek, med 7.00 in 13.00 uro ter po predhodnem dogovoru.

Fizioterapevтки Nina Merkužič in Tina Kralj sta izmenično prisotni tudi ob petkih med 7. in 13. uro (po predhodnem dogovoru).

Plani dela šolske svetovalne in strokovne službe – psihologinja, socialni pedagoginji, specialna pedagoginja, logopedinja, fizioterapevтки, in program dela knjižničarke so v prilogi celotnega letnega delovnega načrta šole in so na ogled v tajništvu šole.

ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

Za vse učence so organizirani letni sistematični zdravstveni pregledi, ki jih bosta opravljali Kristina Vogrin, dr. med., spec. ped. in Nina Kastelic, dr. med., spec. ped. Otroke iz razvojnega oddelka bo pregledala dr. Breda Šuštaršič iz Razvojnne ambulante Domžale.

Celotno leto potekala redna zobozdravstvena oskrba učencev, ki jo bosta izvajali zobozdravnica dr. Ana Marija Golja, spec. pedontologinja in njena asistentka Darja Novak. V okviru zobozdravstvene službe Zdravstvenega doma Domžale, ki jo na šoli izvaja Nataša Jeras, dipl. med. sestra, bomo posebno pozornost namenili zobozdravstveni preventivi, ustni higieni in zdravi prehrani.

V sklopu zdravstvene preventive bodo v šoli potekale delavnice zdravstvene vzgoje pod vodstvom gospe Helene Stegnar, dipl. medicinske sestre. Učenci bodo spoznali različne vsebine s področja skrbi za lastno zdravje in dobro počutje.

SOCIALNO VARSTVO OTROK

Sodelovali bomo s Centrom za socialno delo Domžale in drugimi centri, ki skrbijo in podpirajo naše učence in njihove družine. Za rejniške družine in otroke v rejništvu v CSD Domžale skrbi socialna delavka Marta Tomec, medtem ko za varstvo odraslih oseb z motnjami v duševnem in telesnem razvoju skrbi socialna delavka Desanka Glumac.

DELOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

V zadnjih letih zaradi prostorske stiske šolsko knjižnico uporabljamo kot matični razred, kar izredno oteži delo šolske knjižnice. Kljub temu smo poiskali načine, da bodo imeli tako učenci kot strokovni delavci vedno dostop do bogatega nabora leposlovja, strokovnega gradiva, slikanic ter revij. V času pouka so učenci v knjižnico povabljeni v okviru knjižnično informacijskih znanj, kjer širijo svojo informacijsko pismenost ter utrjujejo tehniko branja preko branja raznovrstne otroške in mladinske literature. Pri urah so učenci povabljeni k vsebinam projektov Naša mala knjižnica ter Bralnice pod slamnikom, s čimer iz prve roke spoznajo svet literature in proces nastajanja le-te. Vsako leto se priključimo tudi projektom

Bralna značka, Eko bralna značka in Rastem s knjigo (projekt za vse slovenske sedmošolce). Učenci se za bralno značko odločajo v kar velikem številu, in s tem kažejo zavedanje, kako pomembno je branje kvalitetno življenje. Izposoja gradiva poteka po urniku izposoje. Letošnja novost bo projekt Bralne stopničke, kjer bodo učenci tekmovali v številu prebranih knjig v tem šolskem letu.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad OŠ Roje učencem omogoča brezplačno izposajo učbenikov za delo pri pouku in samostojnem učenju. V programu z nižjim izobrazbenim standardom za prvo triado financira vse učno gradivo (tudi delovne zvezke). V veljavi so novi učni načrti, prenovljena učna gradiva za nižji izobrazbeni standard so še v pripravi. Prenovo učnih načrtov smo vpeljali postopno, saj se želimo izogniti ponavljanju določenih učnih sklopov v različnih razredih. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje bo tudi v šolskem letu 2024/2025 krilo stroške izposojevalnine in tako zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada za učenke in učence v vseh razredih osnovne šole. Vodja učbeniškega sklada je Anka Kunaver Dermastija.

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Velik poudarek v vseh razredih nižjega izobrazbenega standarda in pri dovolj sposobnih učencih v posebnem programu dajemo računalniškemu opismenjevanju, saj nas tehnologija spremlja na vsakem koraku in je vse bolj povezana z vsemi aspekti vsakdana.

Računalniško opismenjevanje poteka v okviru posameznih predmetnih področij, v okviru izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti. Žal smo bili zaradi velike prostorske stiske primorani računalniško učilnico spremeniti v matični razred. Zato smo zagotovili premično (mobilno) računalniško učilnico, ki jo lahko uporabimo v vseh prostorih šole. Velik poudarek je namenjen pametni in varni uporabi računalnika in spletnih vsebin ter uporabi programov in aplikacij, ki omogočajo tudi šolanje na daljavo. Učitelji vodijo učence do spoznavanja vsakodneвне uporabe računalnikov, spoznavanja programov Office, uporabe pripomočkov – slikarja, računala, osnovnega programiranja in številnih zmožnosti računalnikov. Tudi pri pouku zelo pogosto uporabljamo poučne računalniške programe, ki učencem pomagajo dvigovati motivacijo za učenje.

MOBILNA SLUŽBA

Mobilna specialno-pedagoška služba se izvaja v okviru rednih vzgojno-izobraževalnih programov na predšolski in osnovnošolski ravni. Namenjena je otrokom z izrazitimi razvojnimi zaostanki ter učencem s posebnimi potrebami, ki so vključeni v enakovredne izobraževalne programe. Naši strokovnjaki v mobilni službi zagotavljajo dodatno

strokovno pomoč otrokom v vrtcih, osnovnih šolah in letos tudi na srednji šoli, v območju od Ljubljane do Moravč.

Vodja mobilne službe je Maruša Loboda, specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Nekatere strokovne delavke namenjajo svoj celotni delovni čas delu v drugih ustanovah, medtem ko nekatere kombinirajo svoje delo v mobilni službi z delom na matični šoli. S svojim strokovnim znanjem, izkušnjami in individualnim pristopom pomagajo otrokom in učencem premagati ali omiliti razvojne primanjkljaje ter učne težave na vseh področjih razvoja. S tem prispevajo k večji uspešnosti, izboljšani samopodobi otrok in njihovemu boljšemu vključevanju v njihovo okolje.

12. ORGANIZIRANOST IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

POUK PO PREDMETNIKU

Na OSNOVNOŠOLSKI RAVNI nižjega izobrazbenega standarda izvajamo pouk po predmetniku devetletne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

V ODDELKIH VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA izvajamo pouk po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu.

V PRILAGOJENEM PROGRAMU ZA PREDŠOLSKE OTROKE izvajamo pouk po vzgojnem programu – kurikulu za vrtce v prilagojenem predšolskem programu.

V izvedbo pouka vnašamo veliko izkustvenih pristopov ter vsako leto vpletamo na novo pridobljena znanja naših strokovnih delavcev. Vnašamo elemente Montessori pedagogike, različne elemente najnovejših terapij, pristopov, pedagogik, gibalno-ritmične vzgoje, delovne terapije za usposabljanje otrok z lažjimi, zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v telesnem in duševnem razvoju itn. Tesno sodelujemo tudi z drugimi strokovnjaki (logoped, fizioterapevt) in skušamo vsakemu posamezniku nuditi čim bolj celostno obravnavo.

Za vsakega učenca strokovna skupina izdela individualen VIZ program, katerega osnova je dobra diagnostika in skupno načrtovanje vseh strokovnih delavcev, ki delajo z učencem. V strokovni skupini za pripravo individualiziranega programa sodelujejo tudi starši oziroma rejniki, po potrebi pa še zunanji sodelavci.

Poleg obveznih predmetov šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk izbirnih predmetov iz družboslovno humanističnega in naravoslovno tehničnega sklopa. V šolskem letu 2024/2025 bomo na osnovi prijav izvajali naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMET V PPNIS	UČITELJ
Šport: šport za zdravje	Anže Vrh, Veronika Bergant
Obdelava gradiv: les	Slavko Lenaršič
Likovno snovanje 1	Filip Vurnik
Načini prehranjevanja	Meta Plaznik
Računalništvo	Maja Mejač
Sodobno kmetijstvo: Turizem	Vanda Trobevšek
Gledališki klub	Lara Zalokar

IZBIRNE VSEBINE

Na četrti in peti stopnji posebnega programa se izvajajo izbirne vsebine dve uri tedensko, v šesti stopnji pa tri ure tedensko. V šolskem letu 2024/2025 bomo organizirali naslednje izbirne vsebine:

IZBIRNE VSEBINE V PPVI	UČITELJ/ICE
Izražanje z gibom (plesne dejavnosti, šport za zdravje, glasbeno ustvarjanje, sprostitvene dejavnosti ...) PPVI 6.a in 6.b	Polona Pirš (PPVI 4.a), Marta Krt (PPVI 5.a), Ida Zupanc (PPVI 5.b),
Zaposlitvene tehnike in uporabna znanja (računalništvo, vrtnarjenje in ročne spretnosti, pojdimo okrog sveta, ...) PPVI 5.a, 5.b, 6.a in 6.b	
Gremo po Sloveniji PPVI 5.b in 6.b	
Glasbeni klub PPVI 6a	

Učenje za življenje PPVI 5.a	Tjaša Vevoda (PPVI 6.a), Urška Nosan (PPVI 6.b)
Glasbena ustvarjalnica PPVI 4.a	
Sproščanje z gibom PPVI 4.a	

DIFERENCIACIJA IN INDIVIDUALIZACIJA

Glede na izredno heterogenost učencev z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju, motenj s področja avtističnega spektra ter s številnimi kombinacijami drugih dodatnih motenj, primanjkljajev in ovir je delo na vseh stopnjah individualizirano. Za vsakega učenca strokovna skupina pripravi individualiziran program. Diferenciacijo učitelji načrtujejo že pri sami pripravi pouka in vsakoletnem pregledu ter morebitni obnovi letnih učnih priprav.

NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA

Nacionalni preizkusi znanja so v letošnjem šolskem letu tudi za naše učence obvezni. Ob koncu tretje triade se preveri znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto znova določi minister za vzgojo in izobraževanje. V letošnjem šolskem letu je to naravoslovje. Na koncu druge triade se preveri znanje iz slovenščine in matematike. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so za učenca informativni in nimajo vpliva na njegovo nadaljnje izobraževanje in napredovanje. Ob interpretaciji razrednika ali učitelja posameznega predmeta pa pomagajo poiskati in razumeti močne in šibke strani učenčevega znanja in tako usmeriti njegovo nadaljnje prizadevanje. Prav tako objektivizirajo znanje, primerjalno z njemu enakimi vrstniki. Nacionalni preizkusi znanja bodo v tem šolskem letu potekali v marcu.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

Šolska skupnost igra ključno vlogo v življenju učencev, saj spremlja in koordinira različne aktivnosti na šoli. Predstavniki oddelkov, ki so del te skupnosti, se redno srečujejo, da bi razpravljali o pomembnih vprašanjih, ki vplivajo na vsakdanje življenje na šoli. Ena izmed osrednjih nalog šolske skupnosti je organizacija Tedna otroka, to je program, ki temelji na Svetovnem dnevu otroka, in letos praznuje že 70. obletnico. V novem šolskem letu bo

potekal od 7. do 13. oktobra 2024. Osrednja tema letošnjega Tedna otroka je »Biti otrok v letu 2024.« Tema je izbrana z namenom, da bi učenci razmišljali o tem, kako je odraščati v današnjem času, ki je zaznamovan s hitrim tehnološkim napredkom, družbenimi spremembami ter različnimi izzivi in priložnostmi. Šolska skupnost bo poskrbela, da bodo aktivnosti v tem tednu ne le zabavne in izobraževalne, temveč tudi vključujoče za vse učence, ne glede na njihove sposobnosti, ozadje ali interese. Na ta način bo Teden otroka na naši šoli ne le praznovanje otroštva, temveč tudi krepitev občutka pripadnosti in skupnosti med vsemi udeleženci. Mentorica šolske skupnosti je Tjaša Ložak.



Otroški parlament predstavlja pomemben del šolskega sistema, saj je osredotočen na spodbujanje aktivnega državljanstva in participacije otrok v družbenem življenju ter v zanje pomembnih zadevah. Ta program se ne osredotoča zgolj na akademsko izobraževanje, temveč tudi na razvoj otrokovih družbenih in državljanskih veščin. S tem, ko otroci sodelujejo v parlamentu, pridobijo dragocene izkušnje, ki jim pomagajo razumeti, kako lahko aktivno vplivajo na svoje okolje in prispevajo k izboljšanju skupnosti. Program otroškega parlamenta vključuje izobraževanje o človekovih, otrokovih in državljanskih pravicah, kar otrokom omogoča, da se seznanijo z osnovnimi pravicami in dolžnostmi, ki so jim zagotovljene. Takšno znanje ni le teoretično, ampak se neposredno povezuje z njihovim vsakodnevnim življenjem in vključuje praktične veščine, kot so komunikacija, reševanje konfliktov ter sposobnost izražanja mnenj na konstruktiven način. Z vključevanjem v otroški parlament se otroci učijo, kako pomembno je, da svoje misli in ideje delijo z drugimi ter kako sodelovati pri iskanju rešitev za skupne izzive. Mentorica otroškega parlamenta je Manja Mesar Bogovič.

RAZŠIRJENI PROGRAM

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki iz različnih vzrokov težje sledijo pouku ali se težje učijo. Izvajale ga bodo učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

DODATNI POUK je namenjen vsem tistim učencem, ki želijo poglobiti znanje iz posameznih predmetnih področij in učence, ki se želijo udeležiti tekmovanj v določenih znanjih in veščinah. Izvajali ga bodo razredniki. Učenec lahko obiskuje dopolnilni in dodatni pouk stalno ali le občasno, po dogovoru z razrednikom.

INTERESNE DEJAVNOSTI so pomemben del vseživljenjskega učenja. Na šoli poskušamo ponuditi različne interesne dejavnosti, ki pomagajo učencem pri sprostitvi in poglobljanju na področjih, pri katerih želijo pridobiti nova znanja in izkušnje. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Temeljni namen interesnih

dejavnosti je uporaba pridobljenih vedenj in znanj za preživljanje prostega časa, kar lahko služi kot izhodišče za nadaljnje izobraževanje.

Dejavnosti smo pripravili glede na želje učencev in na čas, ki ga imamo na voljo za izvedbo teh dejavnosti. Številne in raznolike interesne dejavnosti bodo potekale v času predure (7.10 do 7.55) ali v popoldanskem času, 6. ali 7. uro pouka (12.30 - 13.15 ali 13.30 - 14.15). Učencem priporočamo udeležbo pri vsaj dveh interesnih dejavnostih.

Vpeljana novost v letošnjem šolskem letu je interesna dejavnost Gibaj in uživaj. Gre za specifično obliko dejavnosti, ki smo jo učitelji pripravili z namenom, da učencem pomagamo k bolj zdravemu načinu življenja. Vse od obdobja šolanja na daljavo opazujemo, da se vedno več učencev sooča z nezdravimi prehranjevalnimi in gibalnimi navadami. Tako bomo vse učence spodbudili, da se dodatno gibajo in v tem najdejo svoje interese. V kolikor se bo interesna dejavnost izkazala za uspešno, bomo z njo nadaljevali tudi v prihodnjih šolskih letih.

INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI NA OŠ ROJE

Naziv dejavnosti	Mentor-ica	Dan	Termin
Računalniški krožek za učence NIS	Petra Šobot	ponedeljek	7.10-7.55
Badminton	Meta Plaznik	četrtek	7.10-7.55
Košarka	Marko Reich	sreda	7.10-7.55
Odbojka	M. Mejač, V. Trobevšek	četrtek	13.30-14.15
Nogomet	Anže Vrh	torek	13.30-14.15
Modelarski krožek	Slavko Lenaršič	petek	7.10-7.55
Mladinski pevski zbor: MPZ 1	Tjaša Vevoda	petek	7.10-7.55
Učenje kitare: MPZ 2	Filip Vurnik	sreda	7.10-7.55
Instrumentalisti: MPZ3	Natalija Korat	ponedeljek	7.10-7.55
Tolkalni krog: MPZ 4	Natalija Korat	četrtek	7.10-7.55
Plezanje NIS	N. Korat, M. Krt	torek	7.10-7.55
Gibalne urice	Vanda Trobevšek	torek	7.10-7.55
Mizica pogri se	Ana Kepec	četrtek (na 14 dni)	13.30-15.00
Začetna angleščina	Anja Oršič	sreda	12.30-13.15
Slikarski krožek	Filip Vurnik	sreda	13.30-14.15
Mladi naravoslovci	Ajda Lalić	petek	12.30-13.15
Zabavna matematika	Maja Mejač	petek	7.10-7.55
Plesno izražanje	Ana Petač	ponedeljek	14.05-14.55

Plesne urice	Urša Kavčič	ponedeljek	7.10-7.55
Igre z žogo	Anže Vrh	torek	12.30-13.15
Pravljicarji	Petra Bogataj Ivančič	četrtek	7.10-7.55
S knjigo v svet (bralna značka)	Sandra Rozman	petek	14.05-14.55
Plezanje PPVI	M. Mejač, M. Krt	sreda	7.10-7.55
Pravljični krožek	Jera Lavrič	sreda	14.05-14.55
Učenje flavte: OPZ 1	Nika Jenko	torek	7.10-7.55
Glasbena ustvarjalnica: OPZ 2	Bernarda Rozman	ponedeljek	7.10-7.55
Terapevtsko plavanje	M. Plaznik, A. Petač	naknadno	naknadno
Slaščičarski krožek	Meta Plaznik	ponedeljek	14.05-14.50
Sestavljanje puzzlov	Tjaša Ložak	četrtek	12.30-13.15
Potujemo po Evropi	Eva Hočevar	ponedeljek	13.30- 14.15
Mladi ustvarjalci	Tjaša Jereb	četrtek	14.05-14.50
Družabne igre	Anka K. Dermastija	petek	13.30-14.15
Računalniški krožek	Klara Ravnik	petek	7.10-7.55
Branje z lutko	Maja Vode	torek	14.05-14.50
Spretni prstki	Sabina Kordič	ponedeljek	7.10-7.55
Varno v prometu	Mateja Jeretina	sreda	14.05-14.50
MATP	U. Nosan, U. Kavčič	torek	7.10-7.55
Šivanje	Edita S. Dodič	petek	14.05-14.50
Kreativček	Meta Košir	sreda	7.10-7.55
Učimo se govora z gibanjem	Špela Kastelic	petek	7.10-7.55
Ljudski plesi	M. Marolt, P. Pirš	četrtek	7.10-7.55
Gibaj in uživaj	Veronika Bergant	sreda in četrtek	13.30- 14.15 in 14.05-14.50
Zabavni eksperimenti	Nena T. Bobnar	ponedeljek	12.30-13.15
Glasbena urica	Natalija Kujavec	torek	14.05-14.50

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo naslednje šole v naravi in tabori:

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
8. in 9. r NIS	Teden preživetja v naravi	Bohinj	16. – 20. 9. 2024
PPVI 5, 6	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD Prvine	21. – 23. 10. 2024
po prijavah	Zimska šola v naravi	CŠOD Planica	10. – 14. 2. 2025
3. in 4. r NIS, PPVI 2a, 3a	Naravoslovna šola v naravi	Dom Emavs	12. – 14. 5. 2025
mlajši PPVI, 5. in 6. r NIS, posamezni učenci 3. triade	Letna šola v naravi	Debeli Rtič	26. – 30. 5. 2025



V letošnjem šolskem letu načrtujemo izpeljati številne in raznolike šole v naravi in tabori. Nadaljevali bomo z izvajanjem zimske in letne šole v naravi ter plavalnega tečaja za najmlajše, ki pripomore tako k razvoju motorike kot samopodobe. Kot sem že predstavila pri prednostnih nalogah bomo v tem letu večji poudarek pri učencih v programu nižjega izobrazbenega standarda dali na preprečevanju nasilja in učenju pozitivnih socialnih odnosov. Večdnevni tabori so tako najprej namenjeni krepitvi socialnih veščin in sodelovanju. Poleg tega se bodo devetošolci in osmošolci učili preživetja v naravi, samostojnosti in športnih aktivnosti. Mlajše učence v posebnem programu in programu nižjega izobrazbenega standarda bomo vključili v naravoslovni tabor, kjer bodo raziskovali Triglavski narodni park. Starejši učenci v posebnem programu bodo na taboru spoznavali elemente doživljajske pedagogike, naravo bodo tako spoznavali preko vseh čutov in izkustvenega učenja.

Ker je je učenje v naravi za naše učence zelo pomembno, bodo učitelji izkoristili možnosti in različne aktivnosti in del pouka ter dneve dejavnosti izvedli zunaj šole.



Želimo si, da bi naši učenci bili deležni številnih možnosti pridobivanja praktičnih izkušenj in učenju sodelovanja tako, da bomo organizirali raznovrstne naravoslovne, kulturne in športne dneve, ki bodo spodbujali vedoželjnost, ustvarjalnost ter povezovanje znanj različnih področij v celoto:

1. NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
vsi	Železna jama in jamarski muzej	Domžale	11. 11. 2024
vsi	Obisk Rock ranča	Šentvid pri Stični	8. in 9. 5. 2025
vsi	Živalski vrt	Ljubljana	20. 5. 2025



2. KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
1. triada NIS, PPVI 1	Menačenkova domačija	Domžale	4. 10. 2024
vsi	Kino	Domžale/Kranj	23. 12. 2024
vsi	Ogled RTV Slovenije, sprehod po Ljubljani	Ljubljana	1. 4. 2025
2., 3. triada NIS, PPVI starejši	Celea, Cili, Celje	Celje	17. in 18. 4. 2025

1. triada NIS, 4. r NIS, PPVI mlajši	Obisk Kulturnega doma Franca Bernika	Domžale	po urah
---	---	---------	---------

Znotraj kulturnih dejavnosti bo vodja Kulturne šole, v sodelovanju s KD Bernik organizirala več abonmajskih predstav za učence 1. do 4. razreda programa NIS. Abonmajске predstave otrokom odpirajo vrata v svet različnih kultur, časovnih obdobj in tem. Spodbujajo raziskovanje in razumevanje različnih vidikov sveta ter spodbujajo domišljijo in kreativnost.

3. ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
vsi	Pohodni športni dan	Ušte, Velika planina	13. 9. 2024
vsi	Zimski športi dan	Domžale	14. 1. 2025
5.-9. r NIS, PPVI starejši	Planica	Planica	27. 3. 2025
vsi	Atletika	Stadion Domžale	8. 4. 2025
vsi	Plavanje	Domžale/Kamnik	18. 6. 2025

Poleg tega bodo učenci sodelovali v številnih tekmovanjih na regijski in državni ravni:

Badminton učenci	7. 11. 2024
Med dvema ognjema	17. 1. 2025
Odbojka učenke	22. 1. 2025
Košarka – področno tekmovanje	marec 2025
Badminton učenke	6. 3. 2025
Alpsko smučanje (Rogla)	11. 3. 2025
Košarka – državno tekmovanje	26. 3. 2025
Namizni tenis	4. 4. 2025
Atletika področno	maj 2025
Mali nogomet – področno tekmovanje	maj 2025
Mali nogomet – državno tekmovanje	16. 5. 2025
Atletika – državno tekmovanje	23. 5. 2025
Plavanje	5. 6. 2025



Učenci posebnega programa se bodo glede na zmožnosti in sposobnosti udeleževali naslednjih tekmovanj:

Kolesarski turnir
Državne igre MATP
Krpljanje in tek na smučeh
Regijske igre MATP
Regijske igre SOS (atletika)
Balinarski turnir
Namiznoteniški turnir
Košarka
Plavalni miting



Kot je že dolgoletna praksa, se bodo v spomladanskem času mlajši učenci iz posebnega programa enkrat tedensko udeleževali terapevtskega plavanja in učenja plavanja v bazenu v CIRIUS Kamnik. V sodelovanju z NK Domžale bomo enkrat mesečno izpeljali za učence "pravi nogometni trening". Zavod za šport in rekreacijo Domžale nam bo tudi letos pomagal pri organizaciji tečaja plavanja za najmlajše. V okviru programa »Naučimo se plavati« vsako leto izvajamo preverjanje znanja plavanja za učence 6. razreda. To bomo izpeljali v maju 2025 v okviru šole v naravi.

Sodelovali bomo še pri programih športa: Mali sonček, Zlati sonček in Krpan. Učenci naše šole so vključeni tudi v program SLO fit ali športnovzgojni karton (nacionalni sistem spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine).

Učenci iz posebnega programa vzgoje in izobraževanja bodo še naprej merili in preskušali svoje zmogljivosti na tekmovanjih v okviru »Specialne Olimpijade Slovenije -

SOS«. Otroci iz razvojnega oddelka vrtca bodo svoje motorične spretnosti razvijali po programu Specialne olimpijade Slovenije za predšolske otroke - Mladi športnik.

OSTALA TEKMOVANJA

Naši učenci izkazujejo številne talente, zato so tekmovanja odlična priložnost, da pokažejo svoje sposobnosti in s tem krepijo svojo samozavest. Tudi letos se bodo udeležili različnih tekmovanj, kjer že tradicionalno dosegajo odlične rezultate in se pogosto vračajo z medaljami ali visokimi uvrstitvami na regijskih in državnih ravneh. V šolskem letu 2024/2025 bodo sodelovali na naslednjih tekmovanjih:

TEKMOVANJE	VODJA 2024/25
Računalniška tekmovanja za PPNIS	Maja Mejač
Računalniško tekmovanje za PPVI	Maja Mejač
Tekmovanje mladih tehnikov	Slavko Lenaršič, Meta Košir
MATP	Urška Nosan, Urša Kavčič
Zlata kuhalnica	Petra Šobot, Meta Plaznik
Za čiste zobe ob zdravi prehrani	Tadeja Levičnik
Računanje je igra NIS	Maja Mejač
Vesela šola	Vanda Trobevšek



Ker udeležba na tekmovanjih, prevozi in priprave predstavljajo velik finančni zalogaj, se na občine ustanoviteljice obračamo s prošnjo za sofinanciranje. Na ta način bi učencem omogočili in olajšali udeležbo na vseh načrtovanih treningih in tekmovanjih.

Poleg športnih tekmovanj tudi letos načrtujemo, da se bodo učenci udeležili številnih likovnih tekmovanj, kjer vsako leto posežejo po visokih uvrstitvah in mednarodnih priznanjih. Prav tako na glasbenem področju načrtujemo, da se bodo naši učenci udeležili mednarodne glasbene revije Festival enakih možnosti, v Zagrebu.

TEHNIŠKI DNEVI IN DELOVNE AKCIJE

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvedli naslednje skupne tehniške dneve in delovne akcije:

Razred	Vrsta dejavnosti	Datum
2. triada, RO, PPVI mlajši	Menačenkova domačija	4. 10. 2024
3. triada, PPVI starejši	Obisk kmetijskega sejma	4. 10. 2024
vsi	Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami	16. 10. 2024
1. triada, PPVI	Muzej Bistra	oktober/november
8., 9. r NIS	Peka kruha na tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024
2. in 3. triada NIS	Muzej premogovništva Velenje	5. 12. 2024
8., 9. r NIS	Luka Koper	8. 1. 2025
8., 9. r NIS	Informativa na Gospodarskem razstavišču	17. 1. 2025
9. r NIS	Informativni dan	14. 2. 2025
vsi	Turistično društvo Moravče	april
8., 9. r NIS	Urejanje okolice in šolskega vrta	jesen in pomlad



DELOVNI DNEVI V PPVI

Za starejše učence iz posebnega programa že tradicionalno organiziramo delovno prakso in delovne dneve in jih na ta način počasi pripravljamo na vključevanje v drugo ustanovo po zaključku OŠ Roje. Za mladostnike, ki so že dopolnili 15 let, organiziramo delovne dneve v sodelovanju z Varstveno delovnim centrom INCE Mengeš kar v njihovi ustanovi, kjer se učenci neposredno seznanijo z delovnim procesom. Povežemo pa se tudi z različnimi ustanovami v lokalnem okolju, ki imajo to možnost, da našim učencem zagotovijo vpogled v njihovo delovno okolje in pomoč oziroma sodelovanje pri enostavnih opravilih. Učenci tako pridobijo nekaj delovnih izkušenj, spoznajo novo delovno okolje in postanejo bolj samostojni, posledično pa je prehod iz šole v novo okolje po končanem šolanju za mladostnike veliko lažji. Delovna praksa je dobrodošla tudi za naše lokalno okolje, saj šola s tem pridobiva na pozitivni vrednosti in dobrem imenu.

NAČRTOVANE EKSKURZIJE

1. Za prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS) in posebni program (PPVI) smo načrtovali naslednje ekskurzije:

RAZRED	EKSKURZIJE	CILJI EKSKURZIJ
8. in 9. razredi NIS	CŠOD Bohinj, od 16. 9. 2024 do 20. 9. 2024	<ul style="list-style-type: none">• Učenci krepijo samozavest preko samostojno izvedenih dejavnosti (npr. skrb zase, priprava ognjišča),• krepijo socialne veščine in komunikacijo z vrstniki,• orientirajo se s pomočjo karte in kompasov v okolici Bohinjskega jezera,• preizkusijo se v novih športnih oblikah (plezanje, kanuizem),• učne vsebine s področja ekologije prepoznavajo/ prenesejo v naravno okolje,• učne vsebine s področja turizma prepoznavajo v naravnem okolju (Bohinjsko jezero, Slap Savica).

7., 8., 9 razred + PPVI starejši	Obisk kmetijskega sejma v Komendi petek, 4. 10. 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Spoznajo različne kmetijske stroje, orodja in pripomočke, ki se uporabljajo v kmetijstvu, ● učenci si ogledajo tudi izdelke drugih obrtnih dejavnosti, ● razširijo izbor možnih poklicev, ki bi jih kasneje lahko opravljali.
RO, 1.in 2. triada PPNIS, mlajši PPVI	Menačenkova domačija 4. 10. 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Opazujejo kmečko hišo, stare predmete, jih opisujejo ter ugotavljajo, za kaj jih uporabljamo, ● spoznajo črno kuhinjo z odprtim ognjiščem, kmečko izbo ali "hišo" z bohkovim kotom, klopjo okrog in okrog, špampetom, metrgo, ● spoznavajo pravila bontona in razvijajo spoštljiv odnos do kulturne dediščine oz. ustanove, ● si ogledajo razstavo o kmečko-obrtniški družini in kiparju Francetu Ahčinu.
vsi oddelki	TD/DD: Obisk Tehniškega muzeja Slovenije v Bistri, okt/nov,	<ul style="list-style-type: none"> ● Spoznajo namen kulturne ustanove, ● se seznanijo z naravoslovnimi vsebinami, ● aktivno sodelujejo ob predstavitvi vsebin, ● povežejo svoja pretekla spoznanja o določenih vsebinah z novimi vsebinami, ● v muzejskem parku opazujejo naravo in se sprostijo, ● posamezni učenci se udeležijo kreativne delavnice, ● upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi.
4.12.2024	Muzej premogovništva Velenje 2. in 3. triada NIS	<ul style="list-style-type: none"> ● Konkretno izkusijo življenje in delo rudarjev (spust 160m pod zemljo, sprehod po rovih, rudarska malica, rudarska oblačila in zaščitna oprema), ● se seznanijo z delavskim življenjem v preteklosti in danes ● se seznanijo s pomembnostjo in uporabnostjo premoga nekoč v primerjavi z danes, ● spoznajo mehanizacijo, s katero si v rudarskem poklicu pomagamo danes, ● spoznajo rudarsko bivanjsko kulturo in tradicije, ● si ogledajo termoelektrarno in spoznajo njen

		namen in delovanje (kako spremenimo premog v elektriko).
vsi oddelki	KD - kino dan december 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se seznanijo z načrtom obiska kulturnega doma, • upoštevajo bonton in pravila vedenja v kulturni ustanovi, • si ogledajo izbrano risanko/film, • na zabaven način pridobijo novo znanje, • po ogledu risanke/filma opredelijo svoje mnenje, • sodelujejo pri organiziranih delavnicah.
8. in 9. razredi NIS	Luka Koper, sre. 8.1. 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Si ogledajo edino mednarodno pristanišče v Sloveniji, • spoznajo naravno, kulturno in tehnično-etnološko dediščino, oblikovano, antropogeno naravo, izjemne tehniške naprave, • z razkrivanjem različnih terminalov, tj. specializiranih odsekov operativne obale za pretovor določenega blaga, odkrivamo različne tipe ladij, naprav opreme in dejavnosti, da se blago prestavi z morskega na kopni prevoz, ter spremljajoče dejavnosti, kot je zorenje sadja... • skrbijo za okolje in spoznavajo postopke, poklice in dejavnosti, potrebne za varno delo in sožitje dejavnosti z okoliškim prebivalstvom, odnos zaposlenih do podjetja, možnosti zaposlitve ...
Vsi	Ogled RTV Slovenije, sprehod po Ljubljani (april 2025, datum naknadno)	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo kako in kje nastajajo televizijske oddaje in dokumentarni filmi, • spoznajo kako se snema radijske oddaje in igre, • dobijo vpogled v zakulisje delovanja javnega medijskega servisa, • spoznajo kako nastaja televizijska maska, kako se izbira garderoba in kateri rekviziti so potrebni pri pripravi oddaj, • se sprehodijo čez studie in scenske delavnice, • si ogledajo muzejsko zbirko eksponatov televizij, zvočnikov, radiev, mikrofонов in drugih tehničnih pripomočkov.

Vsi	Obisk TD Moravče april 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Doživijo učno uro v naravi, • spoznajo kulturno dediščino na območju Moravč (kako so živeli naši predniki na tem območju), • spoznajo naravne lepote moravške pokrajine (spoznajo pojem moravški osamelni kras, • se seznanijo z drevesnimi vrstami ob potoku Rača), • spoznajo moravške tradicije in navade, • se urijo v kulturnem vedenju.
7., 8. in 9. razredi NIS	Celeia- Cilli-Celje 17. 4. 2025 in 18. 4. 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Se naučijo zgodovinskih dejstev skozi igrive vsebine, • spoznajo ostanke srednjeveškega mesta Celeia, • sprehodijo se skozi ostanke srednjeveškega mesta, • preizkusijo se v delavnicah bivanjske kulture Rimljanov, • razumejo vpliv Grofov Celjskih za razvoj slovenske zgodovine.
vsi oddelki	Živalski vrt tor., 20. 5. 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Pred obiskom živalskega vrta na spletni strani pridobijo informacije, • raziščejo in spoznajo divje živali, • pripravijo načrt obiska, • upoštevajo bonton in pravila vedenja v živalskem vrtu, • razvijajo pravilen, nežen in spoštljiv odnos do živali, • doživijo zadovoljstvo ob telesni aktivnosti in opazovanju živali.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje regresira za OŠPP prevoz za ekskurzije učencev od prvega do četrtega razreda devetletke za dva oddelka na razdalji 20 kilometrov in od petega do devetega razreda za dva oddelka na razdalji 120 kilometrov. Ostale stroške krijejo starši, nekateri pa so v celoti ali delno financirani tudi iz sredstev šolskega sklada in iz donacij.

PROSLAVE, PRAZNIČNI DNEVI, PRIREDITVE

V šolskem letu 2024/25 bomo obeležili:

Datum	Dejavnost	Nosilec
2. september	začetek pouka – prvi šolski dan	T. Ložak N. Burja
celoletna aktivnost	Prometna varnost (projekti, sprehod s policistom, učenje vožnje s kolesom, delavnice)	S. Lenaršič, V.Bergant, F. Vurnik
25. september	ENO dan - sajenje drevesa	N. Banovec M. Loboda
31. oktober	Dan reformacije	razredniki
1. november	Dan spomina na mrtve	razredniki
15. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	M. Plaznik P. Šobot
27. november	Prednovoletni bazar	F. Vurnik
24. december	Pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	M. Plaznik L. Jaklič
7. februar	Proslava ob slovenskem kulturnem dnevu	L. Zalokar
14. in 15. februar	Informativna dneva za vpis v srednje šole	razredniki 8. in 9. razreda
celoletna aktivnost	Ozaveščevalna čistilna akcija	T. Potisk
4. marec	Pustovanje	T. Potisk
27. april	Dan upora proti okupatorju	razredniki

13. junij	Valeta	N. Grčar, M. Reich
24. junij	Pouk in proslava pred dnevom državnosti	U. Kavčič

Za vse dejavnosti vodje napišejo načrt dejavnosti, v katerem izpostavijo vzgojno-izobraževalne cilje ter opišejo, kdaj in kako bo dejavnost potekala. Po končani dejavnosti napišejo evalvacijsko poročilo.

PODALJŠANO BIVANJE IN VARSTVO VOZAČEV

Podaljšano bivanje organiziramo za učence naše šole, ne glede na program, ki ga obiskujejo. Učence vključimo v program na podlagi predhodnih pisnih prijav. Podaljšano bivanje se odvija vsak dan od 11.40 do 16.30. V tem času se prepletajo različne aktivnosti in dejavnosti. Učenci se v okviru podaljšanega bivanja učijo, prehranjujejo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih šole. Učijo se tudi aktivnega preživljanja prostega časa.

	<u>OPB 1</u>	<u>OPB 2</u>	<u>OPB 3</u>	<u>OPB 4</u>	<u>OPB 5</u>	<u>OPB 6</u>	<u>OPB 7</u>
<u>program</u>	<u>PPNIS</u>	<u>PPNIS</u>	<u>PPNIS</u>	<u>PPNIS</u>	<u>PPVI</u>	<u>PPVI</u>	<u>PPVI + NIS</u>
<u>delovni čas</u>	pon. – pet. 11.40-15.50	pon. – pet. 12.30-15.00	pon. in sre. 12.30 - 15.10	pon., tor, sre. in čet. 13.20-15.50 pet. 12.30 - 15.50	pon. – pet. 12.00 - 16.10	pon. - pet. 13.00-16.30	pon., tor., pet. 13.20-15.00, sre., čet. 12.30 - 15.00

Varstvo vozačev zjutraj izvajamo v 6 skupinah (3 skupine za učence PPNIS in 3 skupine za učence PPVI).

Spričo velikega števila učencev v programu NIS izvajamo tudi dve posebni skupini varstva vozačev popoldne, ko učenci čakajo na odhod šolskega avtobusa (Arriva Kam Bus d.o.o.) in kombija v smeri Dolsko.

POČITNIŠKO VARSTVO

Za učence iz posebnega programa vzgoje in izobraževanja organiziramo počitniško varstvo, in sicer 5 delovnih dni po zaključku pouka in 5 dni pred pričetkom pouka v naslednjem šolskem letu. Učenci se vključijo po prijavih, na podlagi števila vpisanih oblikujemo potrebno število skupin. Med krajšimi tedenskimi in daljšimi poletnimi počitnicami ves čas obratuje predšolski oddelek - vrtec, razen v času od 28. 7. do 8. 8. 2025, ko bo celotna šola zaradi investicijsko vzdrževalnih del, generalnega čiščenja in razkuževanja zaprta.

ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA

Za učence 6. razreda programa NIS (glede na prostor pa tudi 5. razreda) se bo tudi letos organiziralo Zgodnje učenje tujega (angleškega) jezika in ga priporočamo vsem kot pripravo na tuj jezik – angleščino, ki je obvezen predmet v zadnji triadi v devetletni OŠ. Učenci tako v tretjo triado vstopijo s predznanjem, kar jim olajša učenje in pomaga zgraditi trdnejši temelj za tuj jezik. V letošnjem šolskem letu bo izvajalka programa Anja Oršič.

ŠOLA V NARAVI

V okviru razširjenega programa bomo letos učencem ponudili pester program raznolikih šol v naravi in taborov.

Udeležba za učence ni obvezna, je pa zelo priporočljiva, saj te posebne oblike izobraževanja, druženja in vključevanja v drugo okolje pozitivno vplivajo na učence, predvsem na njihovo samopodobo in učenje odgovornosti.

Organiziranje tovrstnega izobraževanja zahteva veliko priprav, večje število spremljevalcev, kot jih predvidevajo veljavni normativi in zato tudi višja finančna sredstva, vendar verjamemo, da so prednosti alternativnega izobraževanja vredne dodatnih organizacijskih zahtev.

11. ŠOLSKI KOLEDAR

Prvi šolski dan se začne 2. septembra, šolsko leto se zaključí 31. avgusta.

Osnovna šola vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- 31. januarja je zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- 24. junija je zaključek drugega ocenjevalnega obdobja, razen za učence devetega razreda, za katere traja ocenjevalno obdobje do 13. junija.

Učenci opravljajo razredne, predmetne in popravne izpite v desetih delovnih dneh po zaključku pouka in v desetih dneh pred začetkom novega šolskega leta.

Datum		Aktivnosti
2. september	pouk	začetek pouka
28. okt. – 1. nov.	počitnice	jesenske počitnice
31. oktober	praznik	dan reformacije
1. november	praznik	dan spomina na mrtve
15. november	pouk	tradicionalni slovenski zajtrk
24. december	pouk	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25. december	praznik	božič
26. december	praznik	dan samostojnosti in enotnosti
25. dec. – 2. jan.	počitnice	novoletne počitnice
1. in 2. januar	praznik	novo leto
3. januar	počitnice	pouka prost dan
31. januar	pouk	zaključek I. ocenjevalnega obdobja
8. februar	praznik	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
24. – 28. februar	počitnice	zimske počitnice
14. in 15. februar	pouk	informativna dneva za vpis v srednje šole
21. april	praznik	velikonočni ponedeljek
27. april	praznik	dan upora proti okupatorju
28. apr. – 2. maj	počitnice	prvomajske počitnice
1. in 2. maj	praznik	praznik dela
13. junij	pouk	zaključek pouka za 9. razred, razdelitev spričeval in obvestil
24. junij	pouk	pouk in proslava pred dnevom državnosti, zaključek pouka za 1. – 8. razrede, razdelitev spričeval in obvestil
25. junij	praznik	dan državnosti
26. junij - 31. avgust	počitnice	poletne počitnice

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana v otroškem obdobju je zelo pomembna, saj se v tem času telo razvija, prehranske navade otrok pa vplivajo tudi na prehranske navade v nadaljnjem življenju. Naš cilj v vrtcu in šoli je razviti in ohranjati zdrave prehranske navade otrok, ki jih bo otrok razvijal skozi vse življenje, zadostiti zadosten vnos hranilnih snovi, s čimer se pokrivajo energetske in fiziološke potrebe otroka. Prehrana, ki jo zagotavljamo v vrtcu in šoli, mora

biti uravnotežena, varovalna, varna, kakovostna in zdrava. Pri tem so nam v pomoč vsi veljavni dokumenti s področja prehrane. Zdrave prehranjevalne navade pri učencih oblikujemo s skupnim načrtovanjem prehrane in skupnim uživanjem jedi. Potrebno je skrbeti za prijetno vzdušje pri prehranjevanju ter učence spodbujati k temu, da hrano vedno vsaj poskusijo, tudi če je še ne poznajo.

Ker verjamemo, da je prava pot do trajnostnega razvoja in varovanja okolja uporaba čim več lokalno pridelanih živil, hkrati pa so ta ob primerni uporabi tudi izjemen vir zdravja za otroke, v prehrano že vrsto let vključujemo ekološka in lokalno pridelana živila. V okviru mnogih projektov, kot so Šolska shema, Šolski ekovrt, Zdrava šola, Ekošola, Hrana ni za tjavendan, Mavrica zdravih okusov, pa tudi pri pouku gospodinjstva in kuharskih krožkih Mizica pogrnj se in Slaščičarski krožek, bomo poskrbeli za zdravo prehranjevanje in pridobivanje informacij o zdravi prehrani. Znotraj Slovenskega tradicionalnega zajtrka bomo obujali stare slovenske recepte in običaje ter na ta dan imeli za malico tradicionalna slovenska živila: domač kruh, maslo, med, mleko in jabolko. V tem šolskem letu se bomo udeležili tudi kuharskega tekmovanja »Zlata kuharnica«, kjer naši učenci tekmujejo v isti kategoriji z rednimi šolami. Lansko leto smo bili pri tem izjemno uspešni, saj smo osvojili zlato priznanje!

V šolski razdelilni mlečni kuhinji sami pripravljamo zajtrke za otroke v razvojnem oddelku in ostale prijavljene učence ter dopoldanske in popoldanske malice. Po potrebi pripravljamo različne dietne malice (brez laktoze, glutena, maščob, za želodčno dieto,...). Ker je šolska kuhinja le razdelilna, kosilo dostavljajo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra v Kamniku. V dogovoru z njimi bomo zagotovili tudi dietna kosila.

Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, morajo starši obvezno predložiti zdravniško potrdilo o določeni vrsti diete, ki ga dobijo pri otrokovem osebnem zdravniku. Dietna obravnava poteka individualno, za vsakega otroka posebej. Trenutno se dietno prehrano pripravlja za približno 15 učencev, število otrok, ki potrebujejo prilagoditve pri obrokih, pa vsako leto nekoliko naraste. Za zdrave in energetsko ustrezne malice skrbi vodja šolske prehrane Meta Košir. Zaradi zdravja otrok je zaželeno, da imajo vsaj en obrok prehrane v šoli. Zdrava prehrana pripomore k boljšemu učenju in v veliki meri vpliva na razpoloženje. V šoli si prizadevamo učencem nuditi zdravo in kakovostno hrano iz lokalnega okolja, ki učencem omogoča nemoten razvoj in delovanje. Učence z različnimi projekti spodbujamo k uživanju zadostne količine sadja in zelenjave ter tekočine.

Ker smo kulturna šola z dežurstvom učiteljev pri vseh obrokih in z vzgojnim delovanjem poskrbimo, da prehranjevanje učencev poteka na kulturni ravni.

V skladu z 10. členom Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št 3/13, 46/14 in 46/16, z dne 30. 6. 2016) s prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,

- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli plačal prevzete in nepravočasno odjavljene obroke.

Več o subvenciji, prijavi, odjavi prehrane najdete v Pravilih šolske prehrane OŠ Roje na šolski spletni strani ali na oglasni deski v šoli.

DENARNE ZADEVE

Prehrano, šolo v naravi in druga plačila (vstopnice za različne predstave, izlete, ekskurzije in drugo), starši plačujejo preko položnic, ki jih izstavlja šola. Trudimo se, da imajo starši čim nižje stroške, zanje iščemo različne donacije in poskušamo zagotavljati popuste pri plačilu vstopnin.

PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV

S šolskim kombi busom prihajajo učenci v šolo po naslednjih relacijah in časovnem razporedu:

PRIHODI V ŠOLO		ODHODI IZ ŠOLE	
1. vožnja	čas	1. vožnja	čas
Odhod iz šole	5:50	Odhod iz šole	12:30
Moravče	6:12	Radomlje 1	12:40
Peče	6:25	Radomlje 2	12:43
Gabrje	6:30	Prihod v šolo	13:00
Zalog	6:33		
Moravče	6:35	2. vožnja	čas
Brezje	6:45	Odhod iz šole	13:10
Dob	6:50	Mengeš 1	13:16
Prihod v šolo	7:00	Mengeš 2	13:17
		Loka pri Mengšu	13:23
		Prihod v šolo	13:30
2. vožnja	čas	3. vožnja	čas
Odhod iz šole	7:03	Odhod iz šole	13:35
Groblje	7:05	Vir	13:38
Mengeš 1	7:10	Dob	13:40
Mengeš 2	7:12	Brezje 1	13:50
Radomlje 1	7:18	Brezje 2	13:51
Radomlje 2	7:20	Moravče	14:05
Loka pri Mengšu	7:30	Zalog	14:10
Trzin	7:35	Gabrje	14:13
Domžale 1	7:41	Peče	14:20
Domžale 2	7:45		
Prihod v šolo	7:50		

		Prihod v šolo	14:45
--	--	---------------	-------

Šolski kombi bus vozi voznik-hišnik Tomaž Žargi. Tudi v letošnjem šolskem letu velika večina učencev vozačev zaključuje pouk po 6. šolski uri, kar se kaže kot organizacijska težava razvažanja otrok na različnih relacijah in terminih. Za pomoč pri izvedbi voženj smo se obrnili na občine ustanoviteljice.

Šolski avtobus vozi na utečeni relaciji Črni graben – Šentožbolt – Blagovica – Krašnja – Lukovica – Šentvid. Avtobus pripelje in odpelje otroke izpred šole, kjer jih ob prihodu pričakajo in ob odhodu pospremito na avtobus dežurne učiteljice in varuhinje. Prevoznik je Arriva d.o.o., kot je bilo to že v preteklih letih.

V šolskem letu 2024/25 z redno linijo Arrive v šolo prihaja 13 učencev. Na avtobusu so tudi drugi potniki, zato v šoli veliko pozornosti posvečamo tudi učenju primerne vedenja na avtobusu, pozorni smo na vsak najmanjši konflikt, ki ga redno in sproti razrešujemo.

PRIHOD V ŠOLO		ODHODI IZ ŠOLE	
Trojane	6.20	Šola	14.05
Blagovica	6.31	Prevoje	14.14
Krašnja - vas	6.37	OŠ Brdo	14.25
Kompolje	6.38	Lukovica	14.30
Lukovica	6.43	Kompolje	14.32
Prevoje	6.46	Krašnja - vas	14.34
Šola	6.55	Blagovica	14.37

13. ŠOLSKA TELOVADNICA

Koristijo jo naslednji zunanji uporabniki za namen rekreacije:

Atletski klub Domžale, TVD Partizan, Nogometni klub Radomlje, Smučarsko skakalni klub Ihan, Ženski odbojkerski klub Domžale, Smučarsko društvo Domžale, Rok Topolovec, Aleksander Gabrovšek, Anže Vrh in Rekreacija OŠ Roje.

14. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

Pri izboru nadstandardnih dejavnosti stremimo k temu, da učencem ponudimo pester izbor vsebin, ki bogatijo njihov vsakdan. Zaradi številnih posameznikov, katerih družine se spopadajo s slabšimi ekonomsko - socialnimi pogoji in si posledično težje privoščijo dodatne dejavnosti v času izven pouka, je takšna obogatitev programa še posebej dobrodošla. Z našimi obogatitvenimi programi ter strokovnim znanjem naših delavcev tako ustvarimo pozitiven doprinos k optimalnemu razvoju posameznika in njegovih interesnih področij.

Z nadstandardnimi dejavnostmi bogatimo tako vzgojno-izobraževalno delo kot tudi prispevamo k širjenju otrokovih znanj in veščin na najrazličnejših področjih.

Občine ustanoviteljice šole naprošamo, da nam pomagajo pri naših prizadevanjih in vključijo tudi sredstva za nadstandardne programe v pogodbe o sofinanciranju dejavnosti na naši šoli, saj s tem lahko marsikateremu otroku in njegovi družini s skupnimi močmi polepšamo čas šolanja.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI 2024/25
Plamenček – vsakoletno tematsko glasilo	Ana Petač
Hipoterapija	Nina Sever
Terapevtsko plavanje	Meta Plaznik, Ana Petač
Zgodnje učenje tujega jezika – angleščina	Anja Oršič
Skupina za starše RO, PPVI 1	Manja M. Bogovič, Nina Sever
Skupina za starše PPVI, NIS	Tjaša Ložak, Natalija Kujavec
Šolski eko vrt	Marta Krt, Ida Zupanc
Promocijske dejavnosti	Ajda Lalič
Počitniško varstvo	Jelka Rojc
Aktivnosti z živalmi – Ambasadorji nasmeha	Nika Jenko
Priprava na plavalno tekmovanje	Vanda Trobevšek, Anže Vrh
Učna pomoč	Petra Šobot
Učenje prve pomoči	Ajda Lalič

1. Tematsko glasilo Plamenček

Šolsko glasilo Plamenček je tematsko aktualno zasnovano, njegovi ustvarjalci vsako leto iščejo nove načine, kako bralcem in gledalcem ponuditi zanimive vsebine, ki z rdečo nitjo sledijo skupnemu cilju – predstaviti celoletno pestro dogajanje na šoli in v vrtcu. Plamenček soustvarjajo prav vsi učenci šole, malčki iz razvojnega oddelka vrtca ter

njihovi mentorji. Skozi spremljanje pisateljskih, likovnih, pesniških, ugankarskih in celo video vsebin se začitita tako pripadnost šoli kot utrip le-te, saj vsak prispeva svoj delček k celoti. Ustvarjalnost, ki se s Plamenčkom razplamti, ostane v navdih naslednjim generacijam ustvarjalcev le-tega. Nosilka dejavnosti je Ana Petač.

Ocena stroškov tiskanja: 200,00 €.

2. Terapija s konji – hipoterapija

Hipoterapija je fizioterapevtska obravnava, ki se izvaja na konju in s konjem, ter sloni na nevrofiziološki osnovi. Izvaja jo hipoterapevtski tim iz Cirus-a Kamnik. Je oblika terapije, ki je ni možno nadomestiti z nobeno drugo obliko terapij. Konj deluje kot terapevtsko sredstvo, saj med hodom preko stične površine prenaša gibalni impulz na otroka, to pa vpliva na večdiagonalno gibanje medenice, vzravnavo trupa in ravnotežje. Gibi konja se prenesejo na sedne kosti in medenično kolčni sklep, od tukaj pa na ledveni del hrbtenice. Ta gibanja so sorodna gibanju medenice človeka med hojo. Ob tem se sproščajo mišice in korigirajo patološki gibalni vzorci, otrok pa razvija funkcije, ki jih potrebuje za vsakodnevne aktivnosti. Učinki hipoterapije se tako kažejo na nevromotoričnem, senzomotoričnem, psihomotoričnem in sociomotoričnem področju.

Hipoterapije se enkrat mesečno udeležujejo otroci iz 1. stopnje posebnega programa ter otroci iz prilagojenega programa za predšolske otroke razvojnega vrtca. Nosilka dejavnosti je Nina Sever.

Ocena stroškov za hipoterapijo in prevoz s šolskim kombi-busom je 800,00 €.

3. Terapevtsko plavanje

V letošnjem letu bomo terapevtsko plavanje izvedli od marca do maja v Cirusu Kamnik, enkrat tedensko v popoldanskem času. Dejavnost je namenjena mlajšim učencem iz posebnega programa, ki so težje gibalno ovirani. Otroku s težavami na področju gibanja voda omogoča lažje in svobodnejše gibanje. Pri izvajanju gibalnih nalog otrok lažje aktivira oslabiljene mišične skupine, saj mu voda omogoča večjo samostojnost pri gibanju, spreminjanje položaja telesa, premikanja in smeri gibanja. Voda in dejavnosti v vodi pa izboljšajo tudi ravnotežje, koordinacijo, držo, izboljšajo cirkulacijo krvi, zmanjšajo se bolečine in mišični krči, vzdržuje in povečuje se obseg gibljivosti ter krepitev mišic. Dejavnosti v bazenu pripomorejo tudi k razvoju socialnih veščin ter dvigu zaupanja v lastne sposobnosti in samozavesti.

V delo bomo vključevali posamezne elemente učenja plavanja po Halliwick metodi in organizirali igre v vodi, ki otroke sprostijo in pripomorejo k še uspešnejšemu izvajanju vaj. Dejavnost poteka skozi igro in v skupinah. Vsak otrok ima svojega spremljevalca, ki mu nudi potrebno podporo. Plavalec doseže cilj, ko se prilagodi na vodo, vzpostavi kontrolo dihanja, doseže ravnotežje v vodi. Vsak otrok ima v tudi vodi svojega spremljevalca, da

ni potrebno uporabljati plavalnih pripomočkov. Nosilki dejavnosti sta Ana Petač in Meta Plaznik.

Ocena stroškov je 150 evrov (starši pa plačajo najemnino bazena in poskrbijo za prevoz).

4. Zgodnje učenje tujega jezika - angleščine

Osnovnošolsko izobraževanje s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenih standardom predvideva šolski predmet angleščine šele v sedmem razredu. Kompetence sporazumevanja v tujem jeziku pa so v sodobni družbi, kjer prevladuje globalno povezovanje, ključnega pomena. Tako nudimo učencem 6. razreda nadstandardno dejavnost začetna angleščina, kjer enkrat tedensko preko didaktičnih iger, uglasbenih pesmi, poslušanja zgodb in praktičnega ustvarjanja usvajamo ter utrjujemo osnove angleške terminologije in sporazumevalne fraze. Učna ura temelji na veščinah poslušanja, verbalnega izražanja in pasivnega razumevanja jezika. Učenci se ob koncu šolskega leta znajo predstaviti, postavljati osnovna spoznavna vprašanja ter usvojijo besedišče s področja živalskega sveta, barv, družinskih članov, števil, hrane in praznikov. Učencem preko branja književnih del približamo tudi anglofonsko kulturo in vzpostavimo vzporednice s kulturo na naših tleh. S pričetkom učenja angleščine leto pred predvidenim učenjem po učnem načrtu tako učencem ponudimo gradnjo temelja, na katerega bodo lažje nalagali svoje znanje angleškega jezika v 7. razredu. Nosilka dejavnosti je Anja Oršič.

Ocena stroška je 350,00 €.

5. Skupina za starše (1. skupina razvojni vrtec in 1. stopnja posebnega programa, 2. skupina NIS)

Naša ustanova je ena redkih v državi, ki sistematično deluje tudi na področju pozitivnega sodelovanja s starši, v ta namen ponujamo številne dodatne strokovne in vzgojne vsebine za njih. Ena izmed teh dejavnosti je tudi skupina za starše, ki jo na šoli izvajamo že vrsto let in predstavlja nepogrešljiv del sodelovanja s starši. Vabljeni so vsi starši, ki imajo pri nas otroke tako v prilagojenem kakor tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja, prav tako pa tudi starši, ki imajo otroke v razvojnem vrtcu. Vsem udeležencem je skupno to, da želijo v svoji starševski vlogi napredovati in razvijati svoje družinske odnose. Ob tem, ko so v družini že določene stiske premagali, pa lahko njihove izkušnje pomagajo tudi drugim staršem v podobnih situacijah.

Cilj skupine je opolnomočenje staršev, njihovo medsebojno spoznavanje in sodelovanje - ob medsebojni vzajemni podpori starši krepijo svojo socialno vlogo in pridobivajo notranjo moč za spopadanje z vsakdanjikom ob otroku s posebnimi potrebami. Teme srečanj so povezane z aktualnimi okoliščinami, ki jih starši doživljajo v vsakodnevnem družinskem življenju, voditeljici skupine pa se tudi prilagajata njihovim željam in potrebam.

V šolskem letu 2024/25 bosta na šoli potekali dve skupini. V prvo se vključujejo starši, ki imajo otroke v razvojnem vrtcu ali v prvi stopnji posebnega programa, skupino vodijo vzgojiteljica Nina Sever, učiteljica Jelka Rojc in šolska svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič. V skupini bodo imeli starši možnost, da ubesedijo svoje strahove v zvezi z odraščanjem otroka s posebnimi potrebami, voditeljice jim bodo nudile podporo in svetovanje ob njihovem težavnem vsakdanjiku. V tej skupini planiramo 6 srečanj, saj gre še za zelo mlade družine in potrebujejo več podpore.

V drugo skupino se vključujejo starši, ki imajo otroke v šolskem programu (v prilagojenem programu ali v posebnem programu), vodita jo svetovalna delavka Tjaša Ložak in učiteljica Natalija Kujavec. Staršem bosta predstavili različne aktualne vsebine iz vzgojnega področja ter nudili svetovanje in podporo iz socialno pedagoškega vidika.

Nosilke dejavnosti skupin za starše so vse vodje: Nina Sever, Jelka Rojc, Manja M. Bogovič, Tjaša Ložak in Natalija Kujavec.

Ocena stroška je 200,00 €.

6. Šolski ekovrt

Šolski ekovrt je naša učilnica na prostem, v katero so povabljeni vsi učenci in delavci šole. Je pomemben sodoben učni in vzgojni pripomoček, ki omogoča neposreden stik z naravo, spremljanje rasti in razvoja rastlin (in živali) ter skrb zanje. Skrb za živa bitja tako postane za otroke vsakdanja dragocena izkušnja, ki lahko popestri načrtovane učne vsebine.

V jesenskem času bomo pobrali pridelke ter vrt pripravili na zimo. Pobrano zelenjavo in sadje bodo učenci uporabili pri urah gospodinjstva ali za popestritev malice. Spomladi bomo posejali semena v lončke ter sadike v maju presadili na vrt. Z vključitvijo v projekt »Šolski ekovrtovi« pristopamo k našemu vrtu v duhu zavestnega ekološkega pristopa.

Za kvalitetno delo bi potrebovali tudi nekaj finančne podpore. V zadnjih letih smo postavili hotel za žuželke, modernizirali smo arhitekturo vrta, obnovili mizo in lopo za orodje, vsako leto pa nekaj denarja porabimo tudi za nakup sadik, semen, zaščitno kopreno, oporne palice, rokavice in obutev. Izkazalo se je tudi, da bi bila zaradi varnosti potrebna vrata med igriščem in vrtom. Nosilka dejavnosti je Marta Krt.

Ocena stroška je 300,00 €.

7. Promocijska skupina

V zadnjih letih smo veliko delali na promociji šole in njenih dejavnosti. Še vedno so otroci s posebnimi potrebami večkrat odrinjeni na rob in s predstavljanjem le teh v javnosti, se razbije marsikatero napačno prepričanje o tej populaciji otrok. Občasno objavljamo članke v občinskih glasilih naših občin ustanoviteljic, sicer pa smo zelo aktivni na spletu. Ažurno urejamo našo spletno stran in šolski profil na Facebooku. Na ta način približujemo naše

učence in dejavnosti šole širši javnosti, kar se izredno obrestuje, saj so naši učenci vse lepše sprejeti in vse večkrat tudi splošna javnost vidi njihove potenciale. Nosilka dejavnosti je Ajda Lalić.

Ocena stroška za promocijska gradiva: 150,00 €.

8. Aktivnosti z živalmi – Ambasadorji nasmeha

Društvo Ambasadorji nasmeha je samostojno, nepridobitno združenje, ki se strokovno ukvarja z izobraževanjem in raziskovanjem terapije z živalmi. Cilj društva je spodbujanje in uveljavljanje terapije in dejavnosti s pomočjo živali kot priznane oblike pomoči v zdravstvu, šolstvu ter drugih ustreznih področjih v Sloveniji. Poleg tega se vključujejo tudi v individualne obiske na domu, ki potekajo v sodelovanju z usposobljenim osebjem in ustanovami.

Društvo že vrsto let uspešno sodeluje z različnimi ustanovami, kot so vrtci, šole, domovi za starejše občane in fakultete. Posebno pozornost namenjajo tudi ustanovam, ki se specializirajo za delo z učenci s posebnimi potrebami in razvojni vrtci. Pri svojem delu uporabljajo različne živali, pri čemer prevladujejo psi.

V okviru obiskov OŠ Roje bo član društva, ki deluje kot terapevtski par z živaljo, obiskal posamezen oddelek, kjer bodo izvedli različne aktivnosti s pomočjo živali. Pred obiskom se bodo posvetovali s strokovnim delavcem šole, da bodo lahko bolje prilagodili svoj pristop glede na potrebe učencev. Obiski bodo potekali v dopoldanskem času, predvidoma enkrat mesečno, in sicer desetkrat v skupnem obdobju. Razpored obiskov bo oblikovan v sodelovanju z razredniki. Cilj obiskov je omogočiti stike med učenci in živalmi, pomagati pri premagovanju morebitnih strahov pred živalmi ter spodbuditi različna razvojna področja preko aktivnosti z živalmi, vključno s senzornimi, gibalnimi in čustveno-socialnimi področji. Prav tako bodo živali prispevale k spodbujanju učnih ciljev. Nosilka dejavnosti je Nika Jenko.

Predvideni stroški: 250,00 €.

9. Počitniško varstvo učencev

Ker želimo starše čim bolj razbremeniti in ker se zavedamo, da imajo naši učenci specifične potrebe ter je zanje zelo težko dobiti ustrezno varstvo med počitnicami, bomo tudi v tem šolskem letu organizirali počitniško varstvo. Izvajalo se bo teden po koncu pouka in teden pred pričetkom novega šolskega leta, skupaj 10 dni. Strokovni delavci bodo pripravili pestre počitniško obarvane aktivnosti, ki bodo usmerjene na dobro počutje otrok, pa tudi na utrjevanje že osvojenih spretnosti in veščin ter kvalitetno preživetega prostega časa. Nosilka dejavnosti je Eva Hočevnar.

Ocenjeni stroški znašajo 2000,00€ za deset dni.

Že petnajst let izvajamo počitniško varstvo brez večje finančne pomoči občin ali MVI. Zaradi pomembnosti nadstandardnih dejavnosti in počitniškega varstva za starše naprošamo občine, da finančno podprete naša prizadevanja.

10. Učna pomoč

Čeprav je pouk na naši šoli že prilagojen učencem in njihovim specifičnim učnim težavam, nekaterim to ne zadošča. Učenci programa PP NIS, ki imajo tako večje učne težave, da bi potrebovali še dodatne usmeritve, imajo možnost prejemanja dodatne učne pomoči znotraj naše šole. Učno pomoč izvajajo naši učitelji ob soglasju staršev učencev.
Nosilka dejavnosti: Petra Šobot

Ocena stroška za izvajanje učne pomoči: 200,00 €.

11. Učenje prve pomoči

Ker ima populacija naših učencev vse več zdravstvenih težav, pa tudi težav z motoriko, prihaja do nenadnih obolenj in nezgod tudi v šoli. Sicer imamo na šoli dobro usposobljeno ekipo prve pomoči, ker pa je pomembno, da so na nudenje pomoči pripravljene vsi delavci šole, vsako leto izvedemo delavnico prve pomoči za celoten kolektiv; tako za strokovne delavce, kot tudi za tehnični kader. Znanja prve pomoči predajamo tudi na učence in zanje organiziramo več delavnic; eno v času svetovnega dneva oživljanja (16. oktober) in eno v času tedna Rdečega križa (v maju). Še poseben poudarek damo na uporabo AED (avtomatski eksterni defibrilator), ki je po zaslugi občine Domžale že nekaj časa lociran pri vhodu v šolo.
Nosilka dejavnosti: Ajda Lalić

Ocena stroška za promocijska gradiva: 300,00 €.

12. Priprava na plavalno tekmovanje

Učenci OŠ Roje se udeležujejo in prisostvujejo na različnih športnih tekmovanjih, kjer dosegajo visoke uvrstitve. Eno izmed teh tekmovanj je tudi področno in državno tekmovanje v plavanju. Našim učencem želimo s plavalnimi treningi omogočiti dodatno razvijanje specifičnih gibalnih sposobnosti in seveda tudi optimalno pripravo na samo tekmovanje, kjer imajo z dodatnim in prilagojenim treningom več možnosti za doseganje boljših rezultatov in posredno tudi osvajanje medalj na državnem nivoju.

Nosilca dejavnosti: Vanda Trobevšek, Anže Vrh.

Ocena stroškov: 400 eur.

15. URESNIČENE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2024

V letu 2024 smo pridobili nov šolski kombi oziroma minibus (110.000,03 eur), prilagojen za otroke na invalidskih vozičkih. Obnovili smo napeljavo in postavili sodobne luči v šolski telovadnici (17.742,47 eur).

Nadaljujejo se priprave na obnovo in širitev naše šole. Občina Domžale je objavila razpis za izvajalca projekta Rekonstrukcije in prizidave OŠ Roje. Upamo, da bo projekt kmalu zaživel tudi v praksi. Celotna dokumentacija je razdeljena na kratkoročno, srednjeročno in dolgoročno investicijo.

Po zaslugi donatorjev smo v letošnjem letu kupili veliko prilagojenih didaktičnih materialov za naše učence ter uredili okolico šole (pobarvali ograjo in uredili atrijske igralne površine, ...).

V tem koledarskem letu smo s strani občin ustanoviteljic prejeli sredstva za nakup naslednje opreme:

1. Oprema za OŠ Roje - skupni znesek 11.500,00 eur smo namenili za nakup:
 - a) opreme za učilnice in telovadnico;
 - b) opreme za kabinete;
 - c) računalniške opreme.

2. Oprema za razvojni oddelek - skupni znesek 3.800,00 eur smo porabili za nakup:
 - a) opreme za igralnico in garderobo,
 - b) računalniške opreme.

Podrobno poročilo o nakupu opreme, ki bo realizirana v drugi polovici leta 2024 pa bomo podali v poslovnem poročilu.

16. PREDNOSTNE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2025 IN 2026

OBČINAM – USTANOVITELJICAM ŠOLE PREDLAGAMO PLAN INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNIH DEL IN OPREME za naslednji dve leti

Težko je, ko že nekaj let pravzaprav pišemo na tem področju enake stvari. Z občinami ustanoviteljicami dobro sodelujemo, tako da si resnično želimo, da bi se investicije dejansko kmalu začele, tako kot so nam obljubili. Za nami je leto prepričevanj in utemeljevanj potreb dozidave naše šole na nekaterih sejah občinskih svetov, kjer se je zataknilo pri finančni podpori investicije. Zavedamo se, da je investicija finančni strošek za vse občine ustanoviteljice, vendar gre za stavbo, ki jo je močno načel zob časa, gre

za prostor, kjer zaradi prostorske stiske ne moremo zagotavljati več varnosti in drugih osnovnih pogojev dela.

Po eni strani je naša šola kakovostna, kjer skušamo učencem nuditi optimalne pogoje in celostno obravnavo, po drugi strani pa zaposleni opravljajo svoje delo v nemogočih pogojih. Tako so naši strokovni delavci pri izvajanju pouka inovativni in kreativni, da v danih okoliščinah zagotovijo maksimalne možnosti za otrokov kognitivni in motorični razvoj. V šolo je vključenih vedno več učencev in posledično tudi več učencev z raznolikimi in kompleksnimi težavami, ki tekom pouka potrebujejo prostor za umiritev in individualno delo. Tega na šoli zaradi prostorske stiske ne moremo omogočiti.

Podrobno o prostorskih pogojih in o zastareli opremi sem opisala že v prejšnjih poglavjih. Z investicijami tako želimo: pridobiti dodatne učilnice (tudi manjše učilnice za ločeno poučevanje), prostore za strokovne obravnave in izvajanje fizioterapije, preseliti upravo in v pritličju urediti garderobne prostore, dobiti novo knjižnico, urediti širše hodnike in prilagojene sanatorije, dograditi požarno stopnišče, prenoviti gospodinjsko učilnico in atrij ter zgraditi senzorno sobo in kabinete za individualno delo, pridobiti dodatna parkirišča, urediti arhiv, preseliti zbornico v zgornje prostore in posledično pridobiti prostor za širitev jedilnice ter zamenjati premajhno dvigalo. Seveda je potrebno tudi energetsko sanirati šolo.

Vzporedno z obnovo in širitvijo šole smo občine ustanoviteljice v letu 2025 zaprosili za finančno pomoč pri celostni obnovi zunanjega šolskega igrišča za mali nogomet in košarko (v letu 2022 smo ga začasno sanirali, da ga lahko trenutno varno uporabljamo). Igrišče moramo temeljito obnoviti, saj je postalo nevarno za uporabo zaradi številnih razpok in udrtin (tudi posledice vandalizma). Potrebno ga je na novo preplastiti, urediti odvodnjavanje in obrobje z zaključnimi robniki ter postaviti zaščitno ograjo. Predviden strošek je cca. 35.000,00 evrov.

Tudi zaradi truda in srčnosti zaposlenih so naši učenci enakovreden in enakopraven del skupnosti, k njej aktivno prispevajo in dodajo svoj kamenček k raznolikosti našega lokalnega okolja.

Zaključila bom z željo, da bi naši učenci čimprej dobili prostore, ki si jih zaslužijo. S strokovnim vzgojno-izobraževalnim delom si bomo zaposleni še naprej prizadevali za kvalitetno vključevanje in sprejemanje oseb s posebnimi potrebami v ožjem in širšem okolju.

Pripravila:

mag. Andreja Škrlj, ravnateljica

Domžale, 16. 9. 2024

Predsednica sveta šole:

Natalija Korat