

# LETNI DELOVNI NAČRT ZA VRTČEVSKO LETO 2022/23



Razvojni vrtec  
pri OŠ Roje

Kettejeva 15, 1230 Domžale

# ORGANIZIRANOST VRTCA

Naslov: RAZVOJNI VRTEC PRI OŠ ROJE

Kettejeva 15, Domžale

Telefon: 01/7225-260

Spletna stran: [www.roje.si](http://www.roje.si)

Elektronski naslov: [os.roje@guest.arnes.si](mailto:os.roje@guest.arnes.si)

V okviru javne službe v našem razvojnem vrtcu izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. V letošnjem šolskem letu imamo **en oddelek druge starostne skupine**. Ustanoviteljice so občine Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

## Odprtost vrtca

- Varstvo je možno od **6.30** do **15.30**
- Program vrtca (po kurikulumu) pod vodstvom profesorja specialne in rehabilitacijske pedagogike pa poteka od 7.00 do 13.00.
- Program se odvija vse leto od 1.9. do 31.8., vsak delovnik od ponedeljka do petka. V času poletnih šolskih počitnic se izvaja program varstva. Vrtec bo v tem času zaprt od **24. 7. do 4. 8. 2023** zaradi investicijskega vzdrževanja, generalnega čiščenja, razkuževanja vseh prostorov, igrač in pohištva ter beljenja prostorov. V kolikor starši nikakor ne bodo zmogli poskrbeti za varstvo, bomo za otroke zagotovili varstvo.

**Razvojni vrtec** se nahaja v prostorih OŠ Roje. Vsi otroci imajo možnost, glede na potrebe, koristiti pomoč in obravnavo fizioterapevtk ter psihologinje. Logopedinjo si delimo z učenci, ki obiskujejo prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Vzdrževanje in čiščenje prostorov se izvaja v sklopu šolske stavbe. V šolskih prostorih uporabljamo tudi telovadnico, knjižnico, gospodinjsko učilnico, atrij, eko vrt in igrišče.

# CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

## Cilji predšolske vzgoje v vrtcu (4. člen Zakona o vrtcih):

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

## Načela predšolske vzgoje (Kurikulum za vrtce)

Za uspešno uresničevanje ciljev mora predšolska vzgoja potekati po sledečih načelih:

- odprtost kurikulumu, avtonomnost in strokovnost,
- uravnoteženost med kurikulumom in otrokovimi razvojnimi značilnostmi,
- demokratičnost in pluralnost (različni pristopi, modeli in oblike dela),
- razvojno- procesni pristop,
- aktivno učenje in zagotavljanje različnih možnosti izražanja.

**Za vzgojo predšolskih otrok s posebnimi potrebami so poleg vseh načel, navedenih v Kurikulumu za vrtce pomembna še:**

- načelo pravočasne usmeritve v ustrezen program,
- načelo interdisciplinarnosti,
- načelo integracije/inkluzije,
- načelo individualizacije,
- načelo celovitosti ter
- načelo kontinuiranosti programov.

## **PROGRAMI V VRTCU**

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Razvojni vrtec trenutno obsega oddelek druge starostne skupine, v katerega je vključenih 6 otrok s posebnimi potrebami, starih od 3,5 do 6 let.

Strokovna podlaga za delo v našem vrtcu je nacionalni dokument KURIKULUM ZA VRTCE. Življenje v vrtcu zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Otroci so v vrtec vključeni na osnovi zapisnika multidisciplinarnega tima Razvojne ambulante s Centrom za zgodnjo obravnavo (po Zakonu o zgodnji celostni obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami).

Pri vsakodnevnem delu spodbujamo otrokov razvoj z upoštevanjem individualnih lastnosti posameznega otroka.

V okviru izvedbenega Kurikuluma v našem vrtcu ponujamo in v delo vključujemo naslednje programe:

- elemente funkcionalnega učenja,
- razvijanje komunikacije po metodi PECS,
- vključevanje elementov Brain – gym,
- razvoj gibalnih sposobnosti po programu Mladi športnik.

Odrasli z ustvarjanjem ustreznega okolja skrbimo, da se otrok dobro počuti pri nas in napreduje v skladu s svojimi zmožnostmi.

### **Dodatni (obogatitveni) programi**

Obogatitveni programi se večkrat prepletajo z osnovnim programom, vključeni pa so vsi otroci: izleti in ekskurzije, športni in kulturni dnevi, praznovanja, kulturne prireditve in vključenost v šolsko knjižnico...

Skozi leto se bomo prijavljali tudi na različne likovne in druge natečaje društev za promocijo zdravega življenja in skrbi zase ter društev, ki promovirajo skrb za naš planet (društvo Sobivanje, Planetu Zemlja prijazna šola, Eko šola).

Sodelovali bomo pri projektih in natečajih:

- Varno v vrtec in šolo, s pomočjo katerega se bomo učili varne hoje in vedenja v prometu.
- Spodbujamo prijateljstvo, s pomočjo katerega se učimo o pomenu prijateljstva in spodbujamo socialne stike.
- Planetu Zemlja prijazna šola, v okviru katerega se bomo učili o živih bitjih na našem planetu, o potrebni skrbi za živa bitja ter o skrbi za ohranitev planeta.

Povezali se bomo tudi s starejšimi učenci iz PPVI v okviru projekta Botrstvo. Učenci bodo 1x mesečno prihajali v našo skupino in za otroke pripravili različne zabavne dejavnosti z namenom izboljšanja socialnih veščin in druženja.

Nekateri dodatni programi so organizirani za manjše skupine otrok. Izvajajo jih **pedagoški delavci vrtca ali zunanji izvajalci**. Nekatere je potrebno dodatno plačati (prispevek je minimalen). O njih se starši odločajo in vpisujejo svoje otroke na uvodnih roditeljskih sestankih.

V našem vrtcu organiziramo naslednje dodatne programe:

### **Hipoterapija**

Hipoterapija je posebna oblika fizioterapije s pomočjo konja. Konj pri tem služi kot terapevtsko sredstvo za prenos gibanja v koraku. Dražljaji nihanja in gibanja se s konjevega hrbta prenesejo na otroka, ta gibanja pa so sorodna gibanju medenice človeka med hojo. Ob tem se sproščajo mišice in korigirajo patološki gibalni vzorci, otrok pa razvija funkcije, ki jih potrebuje za vsakodnevne aktivnosti. Cilj hipoterapije je izboljšanje nevroloških motenj gibanja po nevroloških gibalnih konceptih, zato je namenjena otrokom in učencem s primanjkljaji na področju gibanja. Otroci, ki sami hodijo s težavo ali sploh ne, jahanje na konju doživljajo z zadovoljstvom, terapevtsko pa deluje že sam stik z živaljo.

Terapije se bomo udeleževali 1x mesečno, v CIRIUS-u Kamnik, izvaja pa jo hipoterapevtski tim.

### **Projekt: Mladi športnik**

Projekt poteka v okviru Specialne Olimpijade Slovenije. V sklopu projekta izvajamo različne gibalne vaje s katerimi se spodbuja razvoj osnovnih motoričnih spretnosti pri otrocih in se hkrati oblikuje pozitiven odnos do gibanja. Vaje so sestavljene iz osnovnih motoričnih spretnosti kot so hoja in tek, skoki in vaje za ravnotežje, lovljenje in odbijanje, metanje, udarjanje in brcanje ter iz sestavljenih spretnosti. Preko gibanja otrok spoznava svoje telo in njegove zmogljivosti, vsakemu posamezniku pa je omogočeno doživljanje uspeha in zadovoljstva, ne glede na njegove primanjkljaje.

### **Interni projekt: srečanja za starše otrok v razvojnem oddelku**

Vzgojiteljica Nina Sever in svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič vodita srečanja za starše v RO z namenom podpore, svetovanja in spodbujanje pozitivne komunikacije med starši. Načrtujeta 6 torkovih srečanj, kjer si bodo starši lahko izmenjali svoje izkušnje ter doživljanja, spregovorili o svojih skrbih in tudi o svojih vzgojnih dosežkih... Na srečanja bomo povabili tudi strokovne sodelavce, ki delajo v vrtcu ( logopedinjo, fizioterapevtke), ki bodo na dveh srečanjih staršem ponudile številne praktične nasvete z njihovega specialističnega področja. V času srečanj bo organizirano varstvo.

## Okvirni celodnevni program

| <b>URA</b>    | <b>DEJAVNOST</b>  |
|---------------|---|
| 6.30- 8.30    | SPREJEM OTROK IN JUTRANJE AKTIVNOSTI<br>Počitek in igre po želji otrok. Druženje z vrstniki ali individualne zaposlitve.<br>Jutranja telovadba za telo in možgančke   |
| 8.30- 9.10    | ZAJTRK<br>POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO<br>Umivanje obraza, previjanje, opravljanje potrebe, navajanje na kahlico stranišče, mazanje, česanje...  |
| 9.10- 10.10   | INDIVIDUALNE ZAPOSLOTVE<br>Vodene dejavnosti prilagojene posameznemu otroku ali igra po želji otrok.  |
| 10.10 - 11.40 | SPOZNAVANJE RAZLIČNIH TEM<br>Spoznavanje različnih vsebin z dejavnostmi navedenimi v kurikulumu in letnem delovnem načrtu z upoštevanjem individualnih sposobnosti otrok (glasbeno ritmične dejavnosti, učni sprehodi, razvijanje komunikacije prek slikanic, iger z lutkami, senzorne igre,.....). |
| 11.50- 12.20  | KOSILO<br>POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO<br>Umivanje obraza, opravljanje potrebe, priprava na počitek.   |
| 12.20- 14.00  | POČITEK<br>Spanje ali tiho igranje, poslušanje umirjene glasbe  |
| 14.00- 15.30  | AKTIVNOSTI PO ŽELJI OTROK<br>POPOLDANSKA MALICA<br>OBLAČENJE, OBUVANJE IN ODHOD DOMOV   |

## Aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje

| Mesec     | Načrtovane aktivnosti   |
|-----------|---|
| September | Pohod (15. 9.)<br>Hipoterapija (1x mesečno skozi celo leto, vsak 3. petek v mesecu)<br>Projekt Mladi športnik (enkrat tedensko skozi celo leto)<br>Ogled bližnje okolice vrtca<br>Botrstvo starejših otrok iz PPVI (1x mesečno po dogovoru) |
| Oktober   | Teden otroka (3. – 9. 10.)<br>Mini City (7. 10.)<br>Jesensko ustvarjanje<br>Obisk CZR<br>Srečanje s starši in sorojenci- pohod  |
| November  | Tradicionalni slovenski zajtrk (18. 11.)<br>Prednovoletne ustvarjalnice (23. 11.)   |

|          |   |
|----------|---|
| December | Udeležba na prednovoletnih aktivnostih<br>Z melodijo do inkluzije (2. 12. )<br>Lutkovna predstava (20. 12.)<br>Praznovanje trije dobri možje (Miklavž, Božiček, Dedek mraz)<br>Novoletna proslava (23. 12.) |
| Januar   | Zimski športi (25. 1.)  |
| Februar  | Obeležje 8. Februarja<br>Pust (21.8.)   |
| Marec    | Čebelarški dan: od cveta do medu (6. 3.)<br>Gregorjevo – obeležitev praznika<br>Medrazredne igre (23. 3.)<br>Sajenje semen za sadike  |
| April    | Atletsko tekmovanje (17. 4.)<br>Naravoslovni dan: narava spomladi<br>Grad Zaprice (26. 4.)  |
| Maj      | Delo na šolskem/vrtčevskem eko vrtu<br>Arboretum Volčji potok (11. 5.)<br>Obisk kmetije (29. 5.)  |
| Junij    | Tehniški muzej Bistra (5. 6. )<br>Zaključno tekmovanje Mladi športnik<br>Ogled vate (15. 6.)<br>Vodne igre (20.6)<br>Prireditev ob zaključku šolskega leta (24. 6.)   |
| Julij    | Sprehodi po bližnji okolici<br>delo na šolskem/vrtčevskem eko vrtu  |
| Avgust   | obisk slaščičarne   |

Načrtovane dejavnosti so planirane glede na trenutno epidemiološko stanje in priporočila NIJZ. V primeru poslabšanja stanja se določene dejavnosti ne izvajajo, prav tako si pridržujemo pravico, da se določenih dejavnosti zaradi varovanja zdravja ne udeležujemo, ali pa jih bomo izvedli v prilagojeni obliki, na drugi (bližnji) lokaciji.

Dnevno izvajamo učne sprehode, ter tako spoznavamo ožjo okolico vrtca, menjavanje letnih časov in rastlinstva, živali v naravi, prometno varnost ter delo in opravila ljudi.

## **P E D A G O Š K O I N O R G A N I Z A C I J S K O V O D E N J E**

Pedagoško in organizacijsko vodenje bo potekalo v skladu z LDN vrtca in Zakonom o vrtcih. Usmerjeno bo v realizacijo načrtovanih ciljev in nalog. Poudarek bo na individualnem delu z otroci, saj je skupina izredno heterogena.

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice načrtujeta svoje delo v obliki tematskih sklopov in v obliki dnevnih priprav za individualno delo s posamezniki po zastavljenih ciljih v individualiziranih programih.

Sestanki aktiva posebnega programa vzgoje in izobraževanja (dalje PPVI) in razvojnega vrtca (RO) potekajo po potrebi oz. po letnem delovnem načrtu. Na teh sestankih obdelamo morebitno trenutno problematiko, se seznanimo z novostmi na našem področju dela, si izmenjamo mnenja, poročamo o napredkih otrok in načrtujemo delo. Vzgojiteljica se redno udeležuje tudi sej učiteljskega zbora, določenih z LDN šole.

## **R A Z P O R E D I T E V O T R O K V O D D E L K U**

V skupino je vključenih 6 predšolskih otrok in sicer 3 otroci iz občine Domžale, 2 otroka iz občine Mengeš ter 1 otrok iz Komende.

## **D E L O S T R O K O V N I H I N D R U G I H D E L A V C E V V V R T C U**

- Ravnateljica mag. Andreja Škrlič, univ. dipl. soc ped. ,pedagoško in organizacijsko vodi šolo in razvojni vrtec pri šoli v skladu z Zakonom o vrtcih (Ur. l. št. 12/96, 44/00, 78/03, 72/05, 25/08, 100/05, 40/2012 - ZUJF), Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur. l. št. 59/07, 70/08, 5/11) in Pravilnikom o normativih in kadrovske pogojev za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS št. 75/05, 82/05, 76/08, 77/09, 102/09, 105/10).
- Vzgojiteljica Nina Sever, prof. spec. in reh. ped. načrtuje in izvaja vsakodnevne dejavnosti v skupini.
- Pomočnica vzgojiteljice Mateja Urankar Končar, vzgojitelj predšolskih otrok- pomočnik vzgojitelja, pomaga pri delu z otroki.



- Fizioterapevтки Tina Kralj in Ana Faganelj, obe dipl. fizioterapevt RNO terapevt, ocenita otrokov motorični razvoj, načrtujeta in izvajata nevrološko obravnavo.
- Logopedinja: Špela Kastelic, mag. prof.logop. in surdoped., organizira in vodi logopedsko terapijo za otroke in svetuje staršem glede vaj v domačem okolju.
- Svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič, prof. psih., svet. pomaga otrokom in staršem s psihološkim svetovanjem in svetovalnim delom, prav tako pa se veliko vključuje v skupino.
- Spremljevalka otroku Adrijana Šesek nudi individualno pomoč otroku, da se lahko aktivno vključuje v dnevne dejavnosti.
- Ostali delavci vrtca:
  - tajnik VIZ: Ester Tratnjek
  - administratorka: Veronika Bergant
  - organizatorka prehrane: Meta Košir, prof. likovne vzgoje
  - knjižničarka: Maja Vode
  - perica in kuharica: Urša Jezernik
  - hišnika in prevoznik: Jože Krt, Tomaž Žargi
  - snažilki: Milica Dečman in Klavdija Hribar

Računovodstvo vodi računovodski servis IPSE Trzin.

## S O D E L O V A N J E S S T A R Š I

Vrtec in otrokova družina se dopolnjujeta pri negi, vzgoji in predšolskemu izobraževanju. Sodelovanje poteka na ravni medsebojne podpore in bogatitve v smeri uspešnega razvoja otroka, gradnji toplega človeškega odnosa, iskrene komunikacije in zaupanja.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (Kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu vrtca in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

### Možnosti za sodelovanje

- *Roditeljski sestanki* (3× letno) so informacijski: načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela v vrtcu, predavanja za starše in podobno. Organizirali bomo roditeljski sestanek na določeno aktualno temo, ki ga bo vodil zunanji izvajalec.
- *Govorilne ure* so namenjene poglobljenemu pogovoru o otroku. Na pogovor se starši lahko oglasijo vsak zadnji ponedeljek v mesecu od 13.00 do 15.00 ali po predhodnem dogovoru.
- *Neformalni pogovori* ob prihodu in odhodu otroka omogočajo izmenjavo informacij glede otrokovega počutja, stanja, vedenja in podobno.
- *Oglasna deska* je namenjena sprotnemu obveščanju staršev o neposrednem delu skupine, planiranih dejavnostih, zanimivim člankom, obvestilom, opozorilom, fotografijam in podobno.
- Predstavniki staršev sodeluje v *svetu staršev*, ki predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih in vzgojni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojnim delom, voli predstavnika v svet šole, opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.
- *Skupina za starše otrok v razvojnem oddelku*: Starši se lahko vključijo v skupino, ki jo vodita psihologinja in vzgojiteljica z namenom podpore, medsebojnega povezovanja. Na srečanjih bomo obdelali aktualne teme ter izmenjavali izkušnje.
- Starši oz. rejniki dajejo predloge k vzgojnemu programu v pisni ali ustni obliki vzgojiteljici, pomočnici vzgojiteljice ali svetovalni službi.
- 2x bomo izvedli tudi *neformalno druženje* med družinami otrok iz vrtca v popoldanskem času, ob športnih ali drugih dejavnostih, z namenom povezovanja, podpore in dobrega počutja.

## **S O D E L O V A N J E Z V Z G O J N O I Z O B R A Ž E V A L N I M I , Z D R A V S T V E N I M I I N D R U G I M I O R G A N I Z A C I J A M I**

Vrtec sodeluje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Zavodom republike Slovenije za šolstvo. Finančne in organizacijske dejavnosti rešuje v sodelovanju z Občinami Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

Sodelujemo z razvojno ambulanto ZD Domžale s centrom za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami, v socialnih stiskah in drugih težavah se obrnemo na Center za socialno delo v Domžalah. Aktivno sodelujemo tudi s Centrom za avtizem. Kolikor je potrebno, se povežemo tudi z drugimi zdravstvenimi ali svetovalnimi ustanovami, kjer je otrok v obravnavi.

Vključujemo se v različne prireditve, ki so organizirane v okviru društev in organizacij (Dom kulture Franca Bernika, KD Groblje,...). Povezujemo se tudi s Pedagoško fakulteto, z društvom Sožitje, Specialno Olimpiado Slovenije ter s Slovensko filantropijo, ki nudi pomoč pri premagovanju morebitnih jezikovnih ovir s tujejezičnimi družinami.

Za starše bo organizirano strokovno predavanje v izvedbi zunanjega izvajalca.

Z drugimi strokovnimi institucijami sodelujemo s soglasjem staršev oz. rejnikov.

## **S O D E L O V A N J E S Š O L A M I , K I I Z O B R A Ž U J E J O D E L A V C E Z A P O T R E B E P R E D Š O L S K I H O T R O K**

Vzgojiteljica bo sodelovala pri študijskih skupinah za predšolsko vzgojo ter republiškem strokovnem aktivu predšolske vzgoje za razvojne oddelke vrtcev, ko se bodo le-ti ponovno izvajali.

Iz Pedagoške fakultete, smer specialna in rehabilitacijska pedagogika nas obiščejo študentje, ki v skupini hospitirajo nekaj ur, študentje pa občasno pridejo na 14-dnevno prakso, na kateri dobijo vpogled v delovanje vrtca in prve izkušnje.

## **P R O G R A M I S T R O K O V N E G A S P O P O L N J E V A N J A D E L A V C E V V R T C A**

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice se bosta udeležili seminarjev, navedenih v Katalogu za stalno strokovno usposabljanje ali pri drugih ustreznih ponudnikih. Pri izbiri izobraževanj se upoštevajo potrebe otrok v skupini in dane možnosti (ponudba ustreznih izobraževanj).

V letu 2022/2023 ob izobraževanjih posameznih strokovnih delavcev, načrtujemo tudi izobraževanja za celoten kolektiv. Organizirali bomo strokovno predavanje s področja osebne rasti, preprečevanja izgorelosti in klime na delovnem mestu. Izobraževanje bo vodil priznani strokovnjak dr. Jani Prgič. Udeležili se bomo tudi strokovnih izobraževanj s področja avtizma in selektivnega mutizma ter se v sodelovanju s Pedagoško fakulteto v Ljubljani praktično usposabljali na delavnicah. Obnovili in nadgradili bomo tudi znanje iz nadomestne komunikacije, kar je nujno potrebno pri našem vsakdanjem delu z otroci.

Tehnični kader se bo izobraževal tudi na področju preventive, kjer bodo obnovili znanja ustreznega dvigovanja, previjanja in rokovanja z osebami z gibalnimi oviranostmi, s čimer bodo poskrbeli tudi za lastno zdravje. Tehničnemu kadru in učiteljem novincem, se bodo ponudile intervizijske skupine, kjer se bodo lahko učili iz praktičnih vsakdanjih primerov.

## **PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV VRTCA**

### **Otrokov individualiziran program**

Individualizacija izhaja iz posameznika ali individuuma. Pri individualizaciji morajo biti zadovoljene individualne razlike posameznega otroka glede na njegove lastnosti kot so sposobnosti, interesi, izkušnje, tempo dela in stil učenja.

Vrtec mora v 30 dneh po sprejemu otroka oblikovati otrokov individualiziran program. Z individualiziranim programom se določijo oblike dela na posameznih vzgojnih področjih, način izvajanja strokovne pomoči, prehajanje med programi ter potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi dejavnosti. Za načrtovanje in spremljanje izvajanja skrbi strokovna skupina, v katero so vključeni tudi starši. Med šolskim letom se individualiziran program po potrebi prilagaja. Ob koncu šolskega leta se preveri ustreznost individualiziranega programa in oblikuje program za naslednje šolsko leto.

### **Strokovno skupino razvojnega oddelka sestavljajo:**

Vodji strokovne skupine: Nina Sever, prof. spec. in reh. ped.

Člani strokovne skupine:

pomočnica vzgojiteljice: Mateja Urankar Kočar

fizioterapevki: Kristina Kralj, Ana Faganelj, obe dipl.

fizioterapevt, RNO terapevt,

logopedinja: Špela Kastelic, mag. prof. logop. in surdoped.

svetovalna delavka: Manja Mesar Bogovič, prof. psih., svet.

Individualizirani načrt se oblikuje v sodelovanju s starši oziroma rejniki.

## **KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI, POTREBNI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA**

Pri vzgojnem delu bomo uporabljali:

- našo igralnico,
- atrij pred igralnico,
- igrišče za šolo,
- šolsko telovadnico,
- šolsko učilnico za gospodinjski pouk.

Vsako leto nakupimo nov kos opreme za atrij ali pa po potrebi zamenjamo dotrajano igralo, poskrbimo za nakup materialov in pripomočkov, ki jih potrebujemo pri delu (material za razvoj grobe in finemotorike, materiali za razvoj senzomotorike, za razvoj kognitivnih in jezikovnih sposobnosti, pripomočki, ki jih uporabljamo pri gibalnih dejavnostih, material za ustvarjanje, ipd...). Prav tako po potrebi zamenjamo dotrajan kos pohištva v igralnici.

Delo vodi specialni in rehabilitacijski pedagog, pomoč nudi pomočnica vzgojiteljice, v delo v skupini pa se vključujejo tudi drugi strokovni delavci: logoped, fizioterapevt in svetovalna delavka. V skupini imamo tudi deklico s spremljevalko, ki ji nudi pomoč in podporo, da lahko sledi procesu in napreduje v razvoju.

Pripravila:  
Nina Sever, prof. spec. in reh. ped

Predsednica Sveta šole:  
Nina Sever

Ravnateljica:  
Mag. Andreja Škrlj